

Nieuwsbrief

29-09-2017

nummer 6

In deze nieuwsbrief:

- Studiedag 28 september
- Ouderhulp gevraagd voor de schoolbibliotheek
- Staking 5 oktober
- Hulpouders
- Wijzigen mailadressen
- Schoolfoto's
- Langs de Limes
- Griezelen in groep 3
- Naar de bieb met groep 3
- Notulen MR
- Pedagogische regel
- Kinderboekenweek

1. Studiedag 28 september

Op de studiedag van 28 september zijn we met het team aan de slag gegaan met de speerpunten van de Van Harte School: Engels, kanjertraining, taakspel en het coöperatief werken.

2. Ouderhulp gevraagd voor de schoolbibliotheek.



Afgelopen woensdag hebben we met een aantal enthousiaste ouders de bibliotheekboeken van codes voorzien en de boeken geordend. Wanneer de boekenkasten binnen zijn, kunnen we onze schoolbibliotheek officieel gaan openen. Inmiddels hebben we een aantal ouders die willen helpen in de schoolbibliotheek. Bent u ook geïnteresseerd, laat het Michelle of Marlies weten. Het gaat om de ma t/m vr van 8.30-9.00 uur

Staking donderdag 5 oktober

Vorige week heeft u via de Digiduif het bericht ontvangen rondom de staking van 5 oktober. De school is deze dag gesloten en de kinderen zijn vrij.

Hulpouder formulieren inleveren

Wilt u zo vriendelijk zijn om de hulpouder formulieren van uw kind(eren) in te vullen en bij de leerkracht in te leveren? We hebben nog lang niet alle formulieren retour. Mocht u niet in de gelegenheid zijn om hulp te bieden dan horen wij dit ook graag. In de bijlage bij deze mail nogmaals het formulier.

3. Wijziging mailadressen

Dinsdag 26 september is de school overgegaan naar andere mailadressen. U kunt de leerkrachten bereiken door voornaam.achternaam@vanharteschool.nl te gebruiken. U kunt de directie bereiken op info@vanharteschool.nl

4. Schoolfoto's

Afgelopen week hebben de kinderen een kaartje mee naar huis gekregen met de inlogcode erop voor het eventueel bestellen van de schoolfoto's.

5. Langs de LIMES met groep 5.

Het cultuurprogramma van groep 5, "langs de Limes", was weer een mooie ervaring. Veel kinderen hebben allerlei oude voorwerpen van thuis meegenomen om in de klas te laten zien. Daarnaast is er het nodige verteld door

onze gastdocent. Een heuse mammoed tand in een stuk kaak en oude verrekijkers deden de ronde. Daarna zijn we wat verder ingegaan op de tijd van de Romeinen in onze streek rondom HOUTEN Leden van de werkgroep “ Leen de Keijzer “ zijn ook nog in de klas geweest om hier wat van te vertellen . Alle kinderen werden ook als echte archeologen aan het werk gezet om uit te zoeken wát er zo allemaal gevonden werd. ’t Was een leerzaam project.



6. Griezelen in groep 3

Sinds vorige week zijn er een paar nieuwe bewoners in groep 3 komen wonen zoals jullie op de foto's kunnen zien. Zij zitten heerlijk in de mooie spinnenwebben die de kinderen gemaakt hebben. Woensdag start de Kinderboekenweek die over griezelen gaat. In groep 3 gaan we het dan hebben over heksen, draken en spinnen. De kinderen mogen daar spulletjes voor meenemen. We kunnen dan een griezelige hoek in de klas maken. Voorbeelden van spulletjes zijn: nepspinnen, enge/ gevaarlijke dieren, heksenkleding, attributen van een heks, zwarte of donkere doeken, boeken, spelletjes etc.



7. Naar de bibliotheek met groep 3

Leren lezen staat dagelijks op het programma van groep 3. Om de kinderen hier nog enthousiaster voor te maken gaan we met de groep op 1 november naar de bibliotheek vlakbij Het Rond. We lopen vanaf 8.35 uur van school naar de bibliotheek en zijn dan rond 10.20 uur weer terug. Heeft u tijd en zin om mee te wandelen dan nodig ik u van harte uit! Graag opgeven via de mail:

karin.vanhengstum@vanharteschool.nl



10. Kinderboekenweek

Samen met de nieuwsbrief ontvangt u ook een brief over de Kinderboekenweek die woensdag 4 oktober begint! Het is vooral heel spannend....



8. Notulen MR vergadering

Als bijlage bij deze nieuwsbrief treft u de notulen aan van het laatste MR overleg.

9. Pedagogische regel

We laten iedereen zichzelf zijn. We zijn geduldig en respectvol en we accepteren van elkaar dat we niet allemaal hetzelfde zijn. We leren dat we niet met iedereen de beste vrienden hoeven te zijn, maar dat we wel respect hebben voor elkaar en met elkaar door één deur moeten kunnen. We leren dat we fouten mogen maken en dat ook andere kinderen fouten mogen maken. Fouten zijn er om van te leren.

