

Van Harte School

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy binnen KS Fectio

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de Van Harte School. Met deze gids willen wij u informeren over allerlei zaken betreffende de school. Voor een aantal ouders/verzorgers is de schoolgids een eerste kennismaking met de school. In alle gevallen hopen wij dat deze gids u de informatie geeft die u wenst. Als u in het vervolg van deze gids de term ouders leest worden daarmee ook verzorgers bedoeld. De schoolgids bevat informatie over de uitgangspunten en doelstellingen van de school: over het onderwijsaanbod, het contact met ouders, hoe er extra hulp gegeven wordt en op welke momenten en wijze de ouders worden ingelicht over de resultaten van hun kind.

Bij deze gids hoort een bijlage, de jaarkalender, die elk jaar wordt aangepast. Hierin staat informatie over de leerkrachten, de schooltijden, de klassenindeling en bezetting, vakantiedagen en studiedagen. Niet alles staat in deze gids, daarom nodigen wij nieuwe ouders graag uit voor een bezoek aan onze school. Dan kunnen wij de school in werking laten zien en nog meer over de school vertellen. U kunt dan een beetje proeven van de sfeer van de Van Harte School.

Naast de schoolgids bestaat er ook een schoolondernemingsplan. In het schoolondernemingsplan is een meerjarenbeleid opgenomen. Als u tijdens het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel het ons.

Deze schoolgids is automatisch gegenereerd vanuit de informatie van de website <https://www.scholenopdekaart.nl>. Op deze site vindt u de meest actuele informatie over onze school, inclusief het schoolondernemingsplan, en die van andere scholen.

Mede namens het team, de MR en de OV,

Loles Bobo

Directeur Van Harte School

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Van Harte School
Loerikseweg 11 A
3991AA Houten

☎ 0306371418
🌐 <http://www.vanharteschool.nl>
✉ info@vanharteschool.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Loles Bobo	loles.bobo@vanharteschool.nl

De directeur wordt ondersteund in het MT door een bouwcoördinator en een intern begeleider.

Schoolbestuur

Katholieke Scholenstichting Fectio
Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2513
🌐 <http://www.ksfectio.nl>

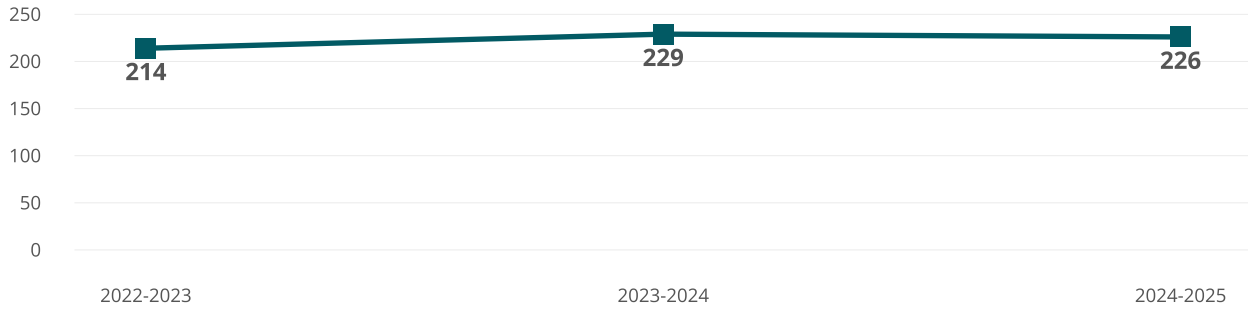
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi

Aantal leerlingen

2024-2025
226

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ruimte voor ontwikkeling

Aandacht voor iedereen

Samen kom je verder

Respect voor elkaar

Kanjerschool

Missie en visie

De missie van de Van Harte school luidt: Ruimte en aandacht. Voor jou en iedereen.

Voor onze school en in onze samenwerking met andere partners zijn de volgende kernwaarden samen met onze missie uitgangspunt: Samen, Ruimte, Ontwikkeling en Respect. Samen kun je van en met elkaar leren. School is een oefenplaats voor ontwikkeling van leerlingen, medewerkers en ook voor ouders. Met respect voor elkaar en voor elkaars beweegredenen en leerstijlen zijn we blijvend op zoek naar wat ons versterkt en verbindt.

Onze visie hierbij is:

Van Harte school geeft ruimte aan talent

- Er is aandacht voor de brede talentontwikkeling bij kinderen op diverse gebieden.
- We hebben hoge verwachtingen van de kinderen.
- Kinderen kunnen zich ontwikkelen op hun best passende leertempo.
- Kinderen worden betrokken bij de invulling van het onderwijs.
- Kinderen ontdekken en ervaren waar ze goed in kunnen en mogen zijn.

Van Harte school geeft ruimte aan groei

- De school biedt de kinderen ruimte om te oefenen en te groeien, fouten maken mag: daar leer je van.
- Leren kun je alleen, maar vooral ook samen. Alleen kun je veel, samen kom je verder.
- Ieder kind wil zich ontwikkelen, de leerkracht is hierbij belangrijk als stimulans en coach in dit proces.
- We bieden de kinderen uitdagende leeromgevingen om te kunnen groeien en het geleerde in een betekenisvolle situatie in de praktijk te brengen.
- Ieder kind groeit op zijn/haar manier en dat is goed!

Van Harte school geeft ruimte aan lef

- Kinderen hebben een groot aandeel in wat ze willen leren en zijn mede-eigenaar van hun leerproces.
- Leerkrachten durven los te laten.
- Kinderen krijgen de ruimte om keuzes te maken en zich hier verantwoordelijk voor te voelen. We blijven in beweging en ontwikkeling en werken samen aan het beste onderwijs.

Identiteit

Ons verhaal

Van Harte School, onze naam zegt het al: iedereen is van harte welkom op onze school. In de breedste zin van het woord. Het hebben van vertrouwen in elkaar, ontwikkelen van eigenheid en samen vieren, zijn kenmerkend voor de identiteit van onze school. Het kind doet ertoe! Wij streven ernaar dat elk kind bij ons zich gezien en gewaardeerd voelt.

Vanuit onze katholieke grondslag dragen wij de christelijke tradities uit. Wij besteden jaarlijks aandacht aan Kerstmis, Pasen, Pinksteren, Sint-Maarten, Carnaval en Allerzielen. Daarnaast kiezen we jaarlijks een project in het kader van de Vastentijd. Hier wordt ook de kerk bij betrokken door ten minste één keer per jaar een viering in de kerk te houden. Naast de christelijke tradities werken wij ook samen met de kerk in het kader van de eerste heilige communie (groep 4) en het vormsel (groep 8).

Om de christelijke verhalen te vertellen en onze kinderen ook kennis te laten maken met andere culturen, maken wij gebruik van de methode 'Hemel en aarde'. Hierin staan vanuit algemene thema's afwisselend (bijbel)verhalen, filosofische gesprekken en activiteiten gericht op expressie. Door kinderen al op jonge leeftijd in aanraking te laten komen met andere tradities en culturen, leren zij een ander te respecteren in zijn/haar eigenheid en kunnen zij op deze manier hun normen, waarden en kijk op de wereld ontwikkelen. Hierdoor dragen wij bij aan omgangsvorming en burgerschapsontwikkeling.

We gaan voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel, eigenaarschap bij team en bij kinderen. We willen samen zorgdragen voor elkaar en de omgeving. Jezelf veilig voelen is een belangrijke voorwaarde om jezelf te kunnen ontwikkelen. Door vanuit de driehoek ouder-leerkracht-kind gezamenlijk te kijken naar de ontwikkeling, kunnen passende keuzes gemaakt worden.

Stiltehoek

In onze school hebben wij een specifieke plek ingericht als stiltehoek. Op deze plek staat het thema vanuit 'Hemel en Aarde' centraal en is er de mogelijkheid voor de leerlingen om zich even terug te trekken of te bezinnen. De afgelopen jaren heeft deze plek ook veel troost gebracht.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Van Harte school werken we vanaf groep 3 met zes homogene groepen. De groepsgrootte varieert van 25 tot 30 leerlingen. De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd.

Bij ons op school werken in totaal 21 collega's: leerkrachten, onderwijsassistenten en leden van het management. Samen werken we dagelijks aan een optimale onderwijs leersituatie voor kinderen. We werken met methodes die ons ondersteunen in het aanbod. We maken gebruik van digitale leermiddelen om te kunnen differentiëren in ons aanbod en het zo te kunnen aanpassen naar het niveau van het kind. We brengen de leerlingen de vaardigheden bij die zij nodig hebben om zelfstandig en samen tot leren te komen. Voor komend schooljaar ziet de bezetting er als volgt uit:

Groep 1/2 A: Karla en Fabienne

Groep 1/2 B: Sanne en Fabienne

Groep 3: Marlies en Amber

Groep 4: Karen en Ria

Groep 5: Simone en Sarah

Groep 6: Nienke en Amber

Groep 7: Josine en Michelle

Groep 8: Yael

Gymleerkracht: Monique

Klassenondersteuning: Elma, Sarah en Manuela

Intern begeleider: Lieke

Leerlingadministratie: Marjon

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	3 u 00 min	3 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen / wiskunde	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige / creatieve vorming	4 u 00 min	4 u 00 min
Bewegingsonderwijs	5 u 00 min	5 u 00 min
Engels	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 15 min	0 u 15 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	4 u 00 min	4 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	2 u 00 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 45 min	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Buitenspel	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht zich ziek meldt of als door andere omstandigheden een leerkracht niet in staat is om voor de klas te staan, wordt een beroep gedaan op de vervangingspoule van Transvita. Fectio is lid (mede-eigenaar) van deze poule en zorgt er samen met 34 andere besturen voor dat onder andere vervangingsaanvragen worden verwerkt. Op dit moment kan gemiddeld 80% van de aanvragen goed worden beantwoord.

Voor het percentage waarbij de vervangingsaanvraag niet kan worden beantwoord, heeft de Van Harte School op schoolniveau afspraken gemaakt.

Zodra een leerkracht zich ziek meldt (uiterlijk om 7:00 uur 's ochtends) wordt eerst intern gekeken of het mogelijk is om de groep op te vangen. Er wordt gekeken naar de inzet van personeel dat op dat moment ambulante is. Door de directie wordt uitvraag gedaan onder het personeel van de Van Harte School dat op die dag niet werkzaam is.

Mocht dit niet mogelijk zijn, wordt de groep verdeeld over de andere groepen. Het aantal leerlingen per groep is afhankelijk van de groepsgrootte en de groepsdynamiek.

De leerlingen worden 's ochtends door een MT-lid opgevangen in hun huidige groep, materialen worden uitgedeeld en de leerlingen gaan naar de toebedeelde groep. Hier kunnen de leerlingen met weinig/ zonder hulp van de groepsleerkracht aan het werk. Wanneer een leerkracht meerdere dagen ziek is en er geen vervanging mogelijk is vanuit Transvita, wordt door de directie een afweging gemaakt en wordt er gekeken naar een aantal scenario's.

1. De groep zonder leerkracht blijft thuis.
2. Een leerkracht uit een andere groep wordt ingezet om de groep te vervangen. Dit betekent dat de groep die dan geen leerkracht heeft naar huis gaat.

Bij de overweging van bovenstaande scenario's wordt ten aller tijden rekening gehouden met het aantal wettelijk verplichte onderwijzers. Dit is de reden dat het kan gebeuren dat er wordt gekozen voor scenario 2. In het geval van scenario 1 of 2 zal de directie de ouders in een zo vroeg mogelijk stadium via Social Schools op de hoogte stellen. Het streven is om dit 's ochtends voor 7:45 uur gedaan te hebben. Ouders wordt verzocht om zelf opvang te regelen voor hun kind.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KNM Kind & Co Ludens*.

In ons IKC gebouw van Harte is ook de kinderopvang geïntegreerd. Wij werken hier samen met *KMN Kind & Co Ludens*. Zij bieden naast dagopvang ook naschoolse opvang aan in ons gebouw. Wij hebben een goede samenwerking met hen en met andere aanbieders van voor- en vroegschoolse educatie in Houten. Er is sprake van een zorgvuldige overdracht van de leerlingen als ze doorstromen naar het basisonderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Voor alle scholen van Fectio geldt dat wij graag de goede dingen goed doen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens opgesteld kwaliteitsbeleid. Wij gaan voor goed, toekomstgericht onderwijs met Ruimte voor Talent, Groei en Lef. Kinderen leren keuzes maken. Kinderen leren hun eigen waardevolle bijdrage te leveren aan het samenleven met anderen. Onze kernwaarden zijn: vertrouwen, ontwikkeling en respect.

Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

- uitslagen van methode gebonden toetsen;
- uitslagen van niet-methode gebonden;
- jaarlijkse zelfevaluatie door de school en MR;
- vierjaarlijkse audit door directeuren van de stichting;
- tevredenheidsspeilingen onder personeel, ouders en leerlingen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen groep 6, 7 en 8;
- teamscholingen en individuele professionalisering;
- hanteren van het directe instructiemodel in alle groepen;
- het voeren van talentgesprekken met alle medewerkers.

Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in een schoolondernemingsplan. Vanuit dit schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande schooljaar en de doelen voor het komende schooljaar. Bij de doelen staan bijbehorende activiteiten en benodigde nascholing omschreven. Zowel het schoolplan als het jaarplan worden ter instemming aan de MR aangeboden.

Vormgeving van het Onderwijs

Onderbouw

In de kleutergroepen wordt gewerkt met de methode Kleuterplein. Deze methode werkt met thema's die in cycli van twee jaar aan bod komen. De thema's zijn afwisselend. Binnen de thema's komt een grote variatie aan activiteiten en werkvormen aan bod, zoals kring- spel-, schrijf-, taal- en rekenactiviteiten. Binnen het thematisch onderwijs passen wij invloeden van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) toe. OGO is een onderwijsconcept dat de ontwikkelingsmogelijkheden van de kinderen aanspreekt en verder uitbreidt, een brede, veelzijdige persoonsontwikkeling nastreeft en uitgaat van herkenbare, betekenisvolle activiteiten. De invloeden van het OGO zijn vooral terug te vinden tijdens spelactiviteiten en het opstarten van thema's.

Bovenbouw

In de bovenbouw streven wij ernaar de inbreng en de betrokkenheid van de kinderen bij het onderwijsaanbod te vergroten. Wij proberen het onderwijs zo te organiseren dat de kinderen afwisselend zelfstandig leren, in kleine groepjes werken of instructielessen van de groepsleerkracht volgen. De leerkrachten zijn in staat om coöperatieve werkvormen in te kunnen zetten en te begeleiden. Het onderwijs wordt voor de kinderen door deze toepassingen ook afwisselend en aantrekkelijker. Kinderen leren van en met elkaar.

Taakspel

Op de Van Harte School werken we in alle groepen met Taakspel. Het doel van Taakspel is het verbeteren van de werk- en luisterhouding van de kinderen door gewenst gedrag te stimuleren. Met Taakspel houden leerlingen zich beter aan klassenregels en daardoor neemt onrustig en storend gedrag af. Daarnaast wordt in teams gewerkt en zijn leerlingen hierdoor verantwoordelijk voor elkaar. Door Taakspel kunnen de leerlingen en de leerkracht rustiger, efficiënter en taakgerichter werken. De leerkracht geeft tijdens het spelen van Taakspel zoveel mogelijk complimenten en negeert ongewenst gedrag. In september start elke groep met het maken van de teams, dit gebeurt aan de hand van observaties. Na een week of zes start de invoeringsfase. Taakspel wordt dan drie keer per week gespeeld bij verschillende vakgebieden. Op de Van Harte School heeft elke leerkracht een scholingstraject Taakspel gevolgd.

Het volgen van de kinderen in hun ontwikkeling

Onze school volgt de kinderen nauwgezet in hun ontwikkeling. In groep 1 en 2 volgen wij de kinderen met Kleuter in beeld. Vanaf groep 3 worden methode-onafhankelijke toetsen afgenomen, waarmee de ontwikkeling van het kind in kaart wordt gebracht. De leerkracht en de intern begeleider bespreken samen enkele keren per jaar de voortgang van alle kinderen. Tijdens zo'n gesprek bepalen beiden of leerlingen in aanmerking komen voor extra hulp of ondersteuning en zo ja, welke specifieke hulp dan het meest gewenst is. Als er inderdaad een voornemen is het kind extra begeleiding te geven, stellen de intern begeleidster en de

groepsleerkracht samen een handelingsplan op, waarover de ouders geïnformeerd worden.

Begeleiding van(hoog)begaafde leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat ook de (hoog)begaafde leerling het onderwijs krijgt dat bij zijn of haar behoefte past. Net als andere leerlingen hebben ze de ervaring nodig dat ze hun schouders ergens onder moeten zetten, dat ze fouten mogen maken, dat frustratie erbij hoort en dat doorzetten dan helpt. Als de leerstof te gemakkelijk blijft, doet een leerling deze ervaring niet op. We hebben binnen Fectio afspraken gemaakt om deze leerling op maat te kunnen begeleiden.

Professionalisering

Ontwikkelingen in het onderwijs gaan snel en onze leerkrachten ontwikkelen zich continu. Onze stichting biedt een academie aan met tal van workshops en cursussen waar leerkrachten gratis aan deel kunnen nemen. Daarnaast is er de mogelijkheid tot het volgen van andere opleidingen en cursussen passend bij de ontwikkeling van de leerkracht. Op schoolniveau is er aandacht en begeleiding als het gaat om de ontwikkelingen in het jaarplan. Deze nascholing betreft diverse gebieden: zowel cognitief, didactisch als sociaal-emotioneel.

Jaarplan

In het najaar 2023 hebben wij onze koers bijgesteld voor de komende vier schooljaren. Vanuit dit koersplan zijn nieuwe doelen geformuleerd. In 2024 hebben wij ons vooral gericht op de inrichting van ons nieuwe schoolgebouw dat we sinds augustus in gebruik hebben genomen. In 2025 staan de volgende doelen in het plan:

- Burgerschap
- Bewegend leren
- Taal / Leesonderwijs
- Talentontwikkeling; cultuur en expressieve vorming
- Formatief handelen en wendbaarheid
- Engels

Hoe bereiken we deze doelen?

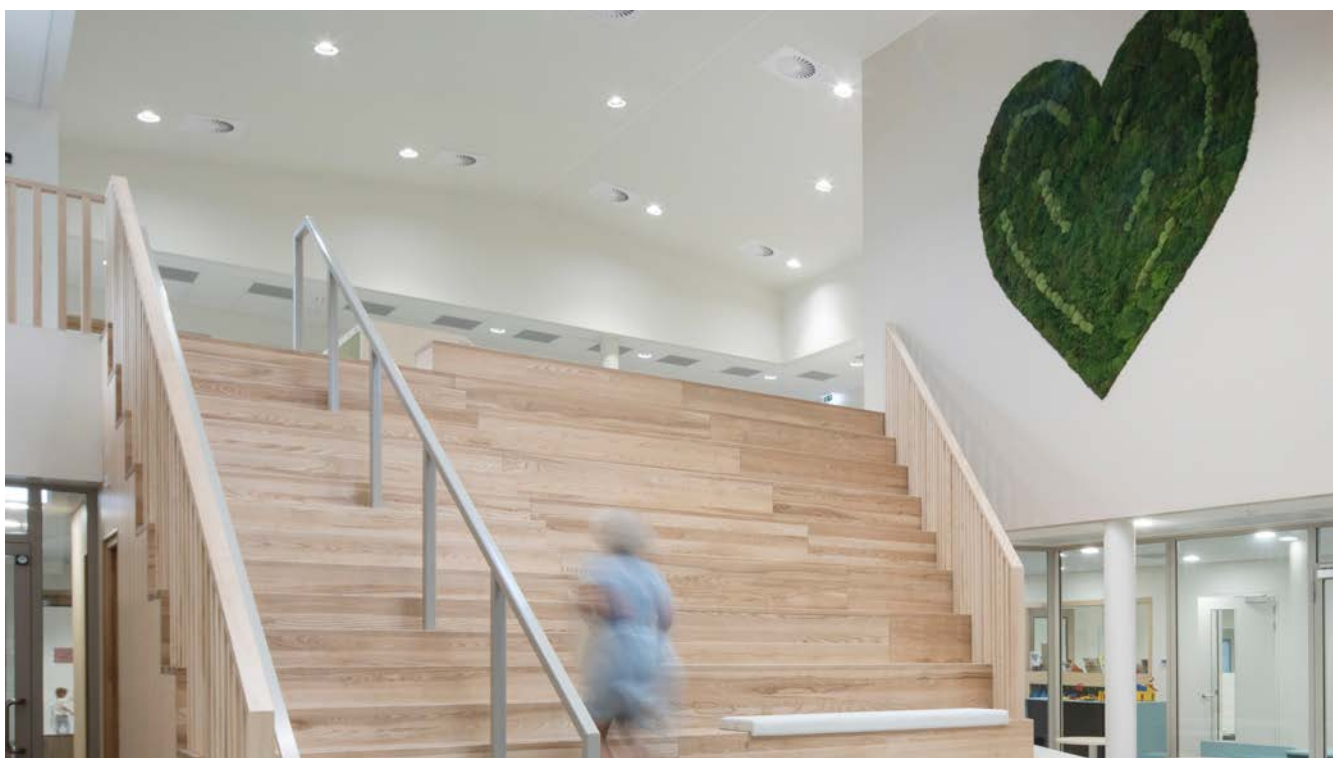
In onze kwaliteitscyclus zit opgenomen dat wij drie keer per jaar binnen de medezeggenschap de voortgang van het jaarplan bespreken. Daarnaast werken wij vanuit onze stichting met kwaliteitsbila's waarin resultaten en voortgang van ontwikkelingen worden verantwoord. Twee keer per jaar wordt er een schoolscan opgesteld die inzicht geeft aan MR en bestuur omtrent de voortgang van ontwikkelingsdoelen en overige zaken als veiligheid, verplichte documentatie en onder andere ook AVG maatregelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Samen met het samenwerkingsverband **Profi Pendi** en de verschillende schoolbesturen hebben we kaders gemaakt waaraan de basisondersteuning minimaal moet voldoen. Hierbij volgen we de ontwikkelingen over een landelijke norm basisondersteuning.

Op de Van Harte School bieden we ondersteuning op school binnen de:

- Basisondersteuning (hoofdzakelijk in de klas)
- Extra ondersteuning (specifiek)

De ondersteuning aan leerlingen blijft altijd de verantwoordelijkheid van de eigen leerkracht. De begeleiding kan wel een combinatie zijn van ondersteuning door leerkracht en onderwijsassistent. Ondersteuning wordt zoveel mogelijk binnen de groep aangeboden (tijdens zelfstandig werken) en waar mogelijk in groepjes. Laatste wetenschappelijke onderzoeken laten zien dat deze manier van begeleiden het meest effectief is.

We blijven werken vanuit de onderwijsbehoefte van de leerling. We kijken welke ondersteuning nodig is en hoe deze het beste kan worden vormgegeven. In de klas, op school maar ook thuis. Samen ondersteunen we de kinderen in hun ontwikkeling.

Uiteraard kunnen ouders vertrouwen op de observaties van de leerkrachten. Binnen onze basiskwaliteit en ondersteuningsstructuur signaleren en analyseren we de ontwikkeling van alle leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij hebben ook specialisten / coaches vanuit onze stichting die wij kunnen consulteren inzetten op het gebied van taal en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Wij hebben twee kanjercoördinatoren op onze school die als klankbord fungeren voor onze leerkrachten als het gaat om pedagogische en groepsdynamische problemen, daarnaast hebben we op stichtingsniveau ook gedragsspecialisten beschikbaar.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taakspel consulent

Wij werken met een interne taakspel consulent. Zij traint onze medewerkers in de inzet van taakspel. Jaarlijks worden er klasbezoeken gedaan om ervoor te zorgen dat taakspel structureel wordt ingezet en toegepast in de groepen. Nieuwe collega's worden hierin begeleid. Dit schooljaar werken wij een nieuwe collega hierop in.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Dit is een wens voor de toekomst. We willen hier weer in investeren komende schooljaar.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wij hebben op school gediplomeerde BHV-ers. Zij kunnen in geval van calamiteiten eerste hulp verlenen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen graag meer ondersteuning in gaan zetten op de motorische ontwikkeling van kinderen. Daarnaast ook het bewegend leren.

Inbreng en invloed van leerlingen

Tijdens de start- en kindgesprekken betrekken we de leerlingen bij hun eigen leerproces door doelen te stellen en samen te reflecteren op hun ontwikkeling. Dit stimuleert eigenaarschap en vergroot hun betrokkenheid bij het leren

Vanaf groep 1 voeren we regelmatig kindgesprekken. Hierin praten we samen met de leerling over hoe het gaat, wat goed gaat en waar hij of zij nog in wil groeien. Aan het begin van het schooljaar starten we met een startgesprek: leerlingen (vanaf groep 5 doen mee aan het startgesprek), ouder(s) en leerkracht maken dan samen afspraken en doelen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen actief meedenken en meedoen in onze school. Hun stem telt!

Leerlingen uit groep 5 t/m 8 kunnen plaatsnemen in de leerlingenraad. Zij bespreken onderwerpen die spelen in de school en denken mee over verbeteringen en activiteiten. De leerlingenraad geeft ons waardevolle ideeën en helpt ons de school nóg beter te maken.

Niet alleen de leerlingenraad krijgt een stem: alle kinderen worden betrokken. Via de kindgesprekken en klassenactiviteiten krijgen alle leerlingen de kans om hun ideeën en ervaringen te delen.

Zo leren kinderen dat hun mening ertoe doet en dat ze samen verantwoordelijk zijn voor een fijne schoolomgeving.

Extra informatie

Met het oog op de leerlingpopulatie van de Van Harte School is met ingang van het huidige schooljaar meer ingezet op passend onderwijs voor meerbegaafden: kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan het huidige basisaanbod.

Dit vindt zijn uitwerking in de opzet van extra uitdagend XL aanbod voor leerlingen vanaf groep 2 met een intensievere begeleiding vanuit school aan deze leerlingen.

Aannamebeleid

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Op onze school maken wij geen onderscheid tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst. Voorwaarde van de aanname is dat ouders de grondslag en het onderwijsbeleid van de school respecteren of verklaren dit te onderschrijven.

In de wet Passend Onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, moeten ouders dit aangeven. De school zal vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties. U kunt via onze website een aanmeldformulier invullen en opsturen. Wij nemen contact met u op voor een rondleiding en kennismakingsgesprek.

Wij gaan ervan uit dat kinderen die voor het eerst naar school gaan zindelijk zijn. Als de school de leerling met een ondersteuningsbehoefte niet kan toelaten, zoekt de school, in samenspraak met de ouders, een passende onderwijsplek op een andere school. Belangrijk daarbij is een goede balans tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van de school.

Als blijkt dat we uw kind de ondersteuning kunnen bieden die het bij het onderwijs nodig heeft en dat uw kind leerbaar is (en blijft), dan wordt er samen met de ouders een plan van aanpak opgesteld. In alle gevallen evalueren wij minimaal tweejaarlijks. Als dan blijkt dat de school tegen een grens aanloopt, wordt samen naar mogelijke oplossingen binnen het samenwerkingsverband gezocht.

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Soms heeft een kind moeite bij het leren en meedoen. De scholen van KS Fectio vinden dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek binnen het onderwijs verdienen. Wij gaan uit van hun talenten en mogelijkheden. Daarbij wordt rekening gehouden met eventuele beperkingen of kansen. Als het kan, gaan kinderen naar het regulier onderwijs. Wanneer dit mogelijk is, bieden wij extra ondersteuning in samenwerking met speciale (basis)scholen of door inzet van specialisten. Als u verwacht dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geeft u dit aan bij aanmelding van uw kind op school. Elke basisschool in Nederland maakt deel uit van een samenwerkingsverband passend onderwijs. Een samenwerkingsverband telt verschillende basisscholen en één of meer speciale scholen voor basisonderwijs. Onze school werkt samen met SWV Profi Pendi.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Van Harte School hanteert de Kanjertraining als preventief en curatief programma voor sociale veiligheid.

Alle medewerkers van de school zijn gecertificeerd om de lessen van de Kanjertraining te mogen geven. Er zijn twee Kanjercoördinatoren aanwezig. Zij ondersteunen de leerkrachten en fungeren als klankbord als zich incidenten voordoen. Daarnaast hebben zij een werkplan voor het schooljaar en zorgen zij voor de monitoring als het gaat om het welzijn van de leerlingen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Qfeedback. Elke twee jaar nemen we de kwaliteitsvragenlijsten af op stichtingsniveau.

Twee keer per jaar nemen wij voor alle kinderen de vragenlijsten in KANVAS af. KANVAS is het Kanjer Volg -en Adviesstelsel. Voor de groepen 2 en 3 vullen de leerkrachten de lijsten in. Voor groep 4 t/m 8 vullen zowel de leerkracht als de leerling de lijsten in. Daarnaast nemen we voor groep 5 t/m 8 twee keer per jaar de vragenlijsten omtrent sociale veiligheidsbeleving af. Deze informatie is gekoppeld aan Vensters

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Verheijden	fabienne.verheijden@vanharteschool.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Verheijden	fabienne.verheijden@vanharteschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een intensief contact tussen ouders en school is van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van het kind. Zowel school als ouders hebben invloed op het leerproces. Goede onderlinge communicatie is daarvoor een voorwaarde. De school verwacht van de ouders dat zij daadwerkelijk interesse hebben in schoolse zaken die betrekking hebben op hun kinderen. De school heeft een oudervereniging. Het doel van de oudervereniging is de relatie tussen de ouders en de school te bevorderen. De oudervereniging helpt bij diverse activiteiten en heeft daarnaast ook een klankbordfunctie. Zonder ouderhulp kan een school niet draaien en de leuke activiteiten kunnen zonder de helpende handen van ouders niet doorgaan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden twee wekelijks door de leerkracht van hun kind geïnformeerd over zaken in de groep via onze school app, Social Schools. Daarnaast worden ouders eens per maand geïnformeerd via de nieuwsbrief. Deze wordt via Social Schools verstuurd.

Ook zijn er vaste momenten in het jaar dat ouders worden geïnformeerd over de voortgang van hun kind(eren) op school. Bij de start van het schooljaar zijn dit de startgesprekken waarbij het mogelijk is om de gesprekscyclus van het schooljaar nog meer op maat af te stemmen.

U bent altijd welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind, of met de directeur. Omdat onze school onderdeel uitmaakt van KS Fectio hebben we gezamenlijk een aantal regelingen, protocollen en afspraken vastgesteld. Deze staan op: www.ksfectio.nl. Regelmatig vindt u actueel nieuws op deze site. Jaarlijks verschijnt een stichtingsbreed jaarverslag die op de website wordt gepubliceerd. <https://www.ksfectio.nl/jaarverslag/>

Klachtenregeling

Mocht u als ouder een klacht hebben over bepaald gedrag of bepaalde beslissingen van de school, een leerkracht, een (oud)leerling of een bestuurslid, dan gaan we er vanuit dat u deze klacht eerst bespreekt met degene die de klacht betreft. Als u zich onvoldoende gehoord voelt, kunt u contact opnemen met de directeur. Mocht de bespreking van uw klacht voor u niet tot een bevredigend resultaat leiden, óf bent u van mening dat u de klacht niet met genoemde personen kunt bespreken, dan vindt u de mogelijke vervolgstappen op de website van de stichting: www.ksfectio.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn vooral betrokken bij de extra activiteiten binnen school. Denk hierbij aan sportdagen, vieringen, schoolreis en de organisatie van de Avondvierdaagse. Ouders worden ook ingezet bij lesondersteuning. Bijvoorbeeld het extra oefenen van het lezen van korte woorden met behulp van een computerprogramma.

Onze medezeggenschapsraad bestaat uit twee leerkrachten die de medewerkers vertegenwoordigen en twee ouders die de oudergroep vertegenwoordigen. Zij komen circa zes keer per jaar bij elkaar en bespreken met de directie de bedrijfsvoering van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Lessen Kunst Centraal
- Pasen en Carnaval
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2025-2026 is vastgesteld op € 47,50 per kind. Elk jaar zal medio november een oproep gedaan worden via Social Schools waarbij de ouders via een betaallink de vrijwillige ouderbijdrage kunnen betalen. Ouders/verzorgers van kleuters die in januari of later beginnen, wordt gevraagd om een deel van de ouderbijdrage te betalen. De rekenregel hierbij is: tel het aantal maanden dat je kind naar school gaat dit schooljaar, deel dit door 10 en vermenigvuldig met € 47,50. Bijvoorbeeld: Kind start half februari. Feb-juli = 5 maanden. Ouder betaalt $5/10 \times € 47,50 = € 23,75$.

Overige vrijwillige schoolkosten: schoolkamp

Aan de ouders/verzorgers van kinderen in groep 8 zal een extra bijdrage worden gevraagd voor het schoolkamp. Deze bijdrage wordt laag gehouden doordat een deel van de kosten voor het schoolkamp al is gespaard via de jaarlijkse ouderbijdrage.

Onze school heeft een actieve oudervereniging, die zich inzet voor activiteiten als Sinterklaas, Kerst, het schoolreisje, de sportdag en educatieve lessen vanuit Kunst Centraal. De oudervereniging zorgt voor (een deel van) de organisatie en financiering van deze activiteiten. We hebben ook regelmatig hulp nodig van ouders. Hiervoor worden ouders/verzorgers via de klassenapp of via een oproep in social schools benaderd.

Dertien ouders vormen samen de oudervereniging. Het huidige bestuur van de oudervereniging bestaat uit Richard Jordan (voorzitter), Anuschka Hoven (penningmeester) en Els van der Vlist (secretaris). Wij zijn te bereiken via ov.vanharteschool@gmail.com

Alle ouders/verzorgers wordt om een vrijwillige financiële bijdrage gevraagd om activiteiten buiten de lesactiviteiten te kunnen organiseren. De oudervereniging bepaalt elk schooljaar de hoogte van het bedrag en waaraan het geld het wordt uitgegeven. Voorwaarden aan de ouderbijdrage zijn dat deze vrijwillig is en dat de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De school zal in lijn met de wetgeving geen kinderen uitsluiten van activiteiten als ouders niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Van Harte School werkt met Social Schools als communicatiemiddel. Via deze wijze melden ouders hun kinderen absent.

Ook is de school telefonisch bereikbaar voor afmeldingen. Als een kind niet afgemeld is en niet op school verschijnt dan wordt contact opgenomen met ouders.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders vragen verlof aan door een formulier in te vullen met betrekking tot verlof buiten reguliere vakanties om. Deze aanvraag dient in de regel 6 weken voor aanvang van het verlof te worden gedaan bij de directeur van de school. Het formulier is digitaal aan te vragen of kan worden opgehaald op school.

Wilt u meer informatie over de leerplicht en de mogelijkheden tot het aanvragen van verlof. Verwijzen wij u graag naar de website van [Rijksoverheid](http://www.rijksoverheid.nl).

4.4 Toelatingsbeleid

De Van Harte School heeft jaarlijks plek voor maximaal 30 leerlingen in de groepen 1. Als u geïnteresseerd bent in de school, kunt u uw kind aanmelden. Uw aanmelding komt dan op de interesselijst te staan. Zodra uw kind 2 jaar en 8 maanden is én er plek is, wordt u uitgenodigd voor een algemene rondleiding. Als u na deze rondleiding de Van Harte School een passende plek vindt, kunt u, nadat uw kind 3 jaar is geworden, in een individueel gesprek met de directeur de inschrijving definitief maken.

Vanwege de grote belangstelling voor de school hanteren wij een inschrijvingstermijn van 1 maand, nadat uw kind 3 jaar is geworden. Na deze maand komt de plek vrij voor andere geïnteresseerden.

Met betrekking tot de inschrijvingen hanteert de Van Harte School tevens de volgende voorrangsregels:

- Broertjes en zusjes hebben altijd voorrang, mits zij tijdig zijn aangemeld.
- Plaatsing gebeurt op woonadres ten opzichte van de ligging van onze school.
- Plaatsing gebeurt op basis van datum van aanmelding voor de interesselijst.
- Plaatsing gebeurt op basis van identiteit.

Het aanmeldformulier is **hier** te vinden, maar ook op papier bij de school verkrijgbaar. Nadat u uw kind(eren) met dit formulier heeft aangemeld komt deze aanmelding op de interesselijst. Wij nemen contact met u om de aanmelding te bevestigen en met u te bespreken hoe het proces verder verloopt.

Als er sprake is van een aanmelding voor tussentijdse overstap dan zal met de school van herkomst worden besproken, na goedkeuring van u als ouder, welke onderwijsbehoefte nodig is en of wij die kunnen bieden. Als dit mogelijk is dan zal een inschrijving en overstap volgen.

4.5 Privacy binnen KS Fectio

KS Fectio vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming, die op 25 mei 2018 van kracht is geworden, vormt het uitgangspunt van ons privacybeleid. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van KS Fectio, www.ksfectio.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten worden in beeld gebracht door het afnemen van methode onafhankelijke toetsen, wij maken hierbij gebruik van Leerling in Beeld. De opbrengsten van deze toetsen worden geanalyseerd en verantwoord in een resultatenanalyse. Deze analyse wordt opgesteld door de intern begeleider en besproken met de directie en de teamleden. Hieruit vloeien verbeteracties voort welke in de groeps -en handelingsplannen van de groepsleerkrachten worden verwerkt.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

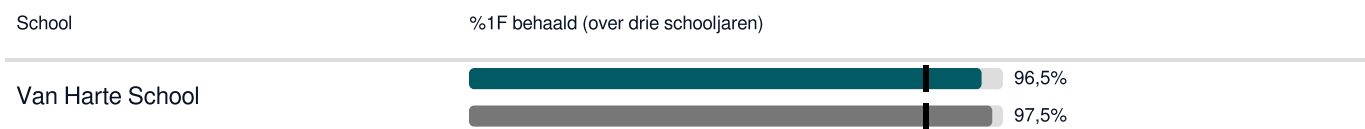
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

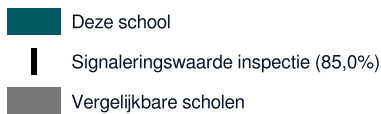
In februari 2025 hebben wij de doorstroomtoets schriftelijk afgenomen bij 23 leerlingen. De leerlingen scoorden boven het landelijk gemiddelde en wij haalden de voor onze school gestelde ambities op het gebied van rekenen en lezen. Bij Taalverzorging scoorden we lager dan het landelijk gemiddelde. We hebben met elkaar al geconstateerd dat onze taalmethode niet meer voldoende dekkend is. Dit schooljaar zijn we met een nieuwe taalmethode gestart.

De score sloot aan op de gegeven definitieve adviezen in januari 2025. Wij zien dit als één van de successen van afgelopen schooljaar. We blijven de uitstroom nauwgezet volgen zodat we kunnen blijven doen "wat werkt" als het gaat om de voorbereiding, begeleiding en stimulering van de leerlingen in deze fase van groep 8 en de periode daarvoor.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



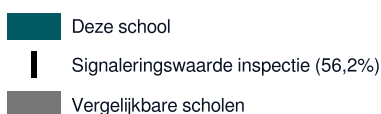
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Over het algemeen sluiten de adviezen die gegeven worden in groep 8 goed aan met de plek waar de leerlingen terecht komen het jaar daarna in het Voortgezet onderwijs. Als leerlingen boven hun advies worden geplaatst dan heeft dit te maken met een gemengd advies en een plaatsing in een aparte leerweg ten opzichte van het advies. Na drie jaar zien we dat vooral de leerlingen die een gemengd advies hoger uitstromen. Deze leerlingen laten dus in potentie zien dat ze het niveau aankunnen, daar waar ze in groep 8 nog aan bepaalde vaardigheden tekort kwamen voor het hogere advies.

Als een leerling overstapt naar een andere school, dan is onze school wettelijk verplicht om de nieuwe school gegevens over die leerling te verschaffen in een onderwijskundig rapport. Hierin staan alleen die gegevens die relevant zijn voor de nieuwe school om de leerling goed te kunnen begeleiden en te laten leren. De ouders hebben te allen tijde inzagerecht in het overstapdossier. Met behulp van een landelijke standaard kunnen scholen deze gegevens veilig, eenduidig en betrouwbaar digitaal uitwisselen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	2,7%
vmbo-k / -(g)t	8,1%
vmbo-(g)t	10,8%
vmbo-(g)t / havo	10,8%
havo	2,7%
havo / vwo	21,6%
vwo	40,5%
onbekend	2,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Eigen inbreng van het kind

Brede ontwikkeling

Gedegen kennisverwerving

Op de Van Harte School staan zorg en respect voor elkaar hoog in het vaandel. Wij willen ieders (eigen)aardigheden accepteren. Wij werken samen met ouders aan de totale ontwikkeling van het kind vanuit een katholieke levensovertuiging. Voor de ontwikkeling van uw kind vinden wij de volgende aandachtspunten van belang:

- een prettige sfeer, het accepteren van en kunnen omgaan met verschillen tussen mensen;
- een duidelijk en gestructureerd onderwijsaanbod;
- aandacht voor de verschillende aspecten van de ontwikkeling.


Werkwijze Sociale opbrengsten

Om tot een prettige sfeer en acceptatie van de verschillen te komen, wordt hier het hele jaar schooljaar aandacht besteed. We maken hierbij onder andere gebruik van de Kanjertraining en zetten Taakspel in (zie hoofdstuk kwaliteitszorg). We leren met en van elkaar en spreken elkaar aan op eigen verantwoordelijkheden. Daarbij is de driehoek leerling - ouders - school erg belangrijk. We maken met de kinderen duidelijke afspraken over die verantwoordelijkheden en hoe we daarnaar handelen. We verbinden er ook consequenties aan. Gedurende het schooljaar komen die verantwoordelijkheden steeds weer aan de orde, zodat het aandachtspunten blijven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 14:00
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 14:00

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO de Spelerij** en **Kidslodge** en **Partou** en **Kindergarden**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Deze opvang wordt in ons schoolgebouw georganiseerd door BSO de Spelerij van KMN Kind&Co. Daarnaast zijn er ook andere aanbieders van opvang in Houten aanwezig.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	30 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
nvt	nvt	nvt

Het is altijd mogelijk om een afspraak voor een gesprek te maken met de directeur, intern begeleider of leerkracht. U kunt dit doen door contact op te nemen met de school tel:030-6371418 of door een e-mail te sturen aan info@vanharteschool.nl