

Passend Onderwijs op Van Harte School

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedragsspecialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Sociale vaardigheden specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Verrijkgroep

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

De Van Harte school staat voor: Ruimte en aandacht. Voor jou en iedereen. Vanuit deze missie staan wij voor de volgende kernwaarden: samen, ruimte, ontwikkeling en respect.

Wij zien de school als oefenplaats voor de ontwikkeling van leerlingen, medewerkers en ouders. Hierbinnen kunnen we van en met elkaar leren. Met respect voor elkaar en elkaars beweegredenen en leerstijlen, zijn we blijvend op zoek naar wat ons versterkt en verbindt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school biedt extra (individuele) ondersteuning op de cognitieve gebieden (rekenen, lezen en taal). We werken veel met onderwijsassistenten en collega's die intern deze expertise bezitten. Daarnaast kunnen wij snel schakelen met externe deskundigen als de hulpvraag niet direct intern kan worden beantwoord.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op cognitief gebied kunnen we kinderen met een leerachterstand tot een jaar goed begeleiden. Voor kinderen met een leerachterstand van 2 jaar op de leerstof, geldt een maximum van één leerling per groep. Leerlingen met een leerachterstand groter dan 2 jaar kunnen wij niet optimaal begeleiden.

In het geval van kinderen waarbij sprake is van (gediagnosticeerde) gedragsproblematiek is het afhankelijk van de groepssamenstelling of wij daarvoor de optimale ondersteuning kunnen bieden. Indien de zorgdruk in groepen al te hoog is, zal begeleiding en dus plaatsing bij ons op school niet mogelijk zijn. Wij bekijken de aard en de omvang per individueel geval en hanteren hierbij niet een ondergrens getal.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De leerkracht kijkt naar de behoefte van het kind en durft hier passende keuzes in te maken. Kinderen krijgen ruimte om zelf keuzes te maken in hun leerproces. Kinderen zijn mede eigenaar van hun ontwikkeling en voelen zich hier verantwoordelijk voor. We willen ons ontwikkelen tot een organisatie waar de leerkracht en het kind verantwoordelijk zijn voor de invulling van de extra ondersteuning.