



Fectio geeft ruimte!

Koers 2023-2027

TALENT



GROEI



LEF



Katholieke Scholenstichting
FECTIO

Koers 2023-2027

Koers 2023-2027 bouwt voort op het strategisch beleid dat in 2019 is uitgezet. Vanuit een terugblik op de vorige planperiode, een analyse van wat er op ons en het onderwijs afkomt en op basis van gesprekken met elkaar en de omgeving, is bepaald waar de organisatie zich de komende jaren op zal richten.

Waar staan we voor?

Fectio biedt ouders en leerlingen hoogwaardig en eigentijds basisonderwijs, geïnspireerd door de nieuwste ontwikkelingen binnen het onderwijs, verbonden met de katholieke waarden en de persoonlijke betrokkenheid van medewerkers. We werken vanuit de kernwaarden **Vertrouwen in elkaar**, **Ontwikkelen met plezier** en **Samen voor verbinding**.

Vanuit deze kernwaarden geven we ons onderwijs vorm. De kernwaarden zijn bovendien leidend in hoe we samenwerken binnen Fectio en met de ouders van onze leerlingen en de partners in onze omgeving.

Onze Kernwaarden



Vertrouwen in elkaar

‘Vertrouwen in elkaar’ verwijst naar de manier waarop we met elkaar omgaan, als mens en professional. Het is tevens verbonden met vieren, verbinden en gedeelde verantwoordelijkheid.



Ontwikkelen met plezier

Dit verwijst naar plezier in het leren en de wil om elke dag een beetje beter te worden. Het is verbonden aan toekomstgericht onderwijs en sluit aan bij de inzichten ten aanzien van leren en ontwikkelen.



Samen voor verbinding

‘Samen voor verbinding’ verwijst naar hoe we met elkaar samenwerken aan de ontwikkeling van kinderen en goed onderwijs.

Onze belofte aan de leerling

We willen je een school bieden waar je je veilig voelt en waar je met plezier leert. Ons onderwijs sluit aan bij jouw ontwikkeling, talenten en interesses. Leren is proberen, we dagen je uit en stimuleren nieuwsgierigheid. We vinden het belangrijk dat je je sociaal, fysiek en creatief ontwikkelt. Net als op elke school leren we je lezen, spellen en rekenen en leer je over de wereld en het verleden. We helpen je te ontdekken wie jij bent, ook in relatie tot anderen en de maatschappij. Leren doen we van en met elkaar. Als je iets extra's wilt of wat anders nodig hebt om je te ontwikkelen, dan begeleiden we je daarbij. Zo helpen wij je om je voor te bereiden op jouw toekomst.



Onze besturingsfilosofie

We zijn een ontwikkelingsgerichte organisatie waarin vooraf heldere doelen worden bepaald en we ons verantwoorden over de voortgang van de werkzaamheden en de behaalde resultaten in verantwoordingsgesprekken en rapportages. Voor alle scholen zijn de uitgangspunten hetzelfde, waarbij elke school zich onderwijskundig kan onderscheiden van andere scholen. Onze scholen hebben binnen de kaders veel ruimte voor eigen beleid. We stimuleren leren van elkaar. Fectio kenmerkt zich door een intensieve kwaliteitszorg en goede ondersteunende diensten.

Fectio faciliteert de scholen goed en op maat. Zij is daarbij gericht op het realiseren van de hoge verwachtingen van elke Fectioschool. Dat betekent dat Fectio aansluitende ondersteuning biedt, meedenkt en extra middelen beschikbaar stelt. Ook biedt zij veel gelegenheid tot leren van elkaar en moedigt zij proactief handelen aan. Daarnaast blijft Fectio actief om een goede werkgever te zijn.



Identiteit

Onze levensbeschouwelijke overtuigingen zijn gebaseerd op katholieke waarden, vertrouwen, verbondenheid en vieren, die verwijzen naar de manier waarop we met elkaar omgaan. We zijn een katholieke stichting waarbij elk kind, ongeacht zijn of haar religieuze achtergrond, welkom is. Wij starten bij de levensoriëntatie van ieder kind en iedere medewerker. We gaan dus uit van de dialoog met respect voor ieders inbreng, inspiratie en geloof. Daarnaast maakt en onderhoudt ieder schoolteam een eigen levensbeschouwelijk verhaal. In dit verhaal komt de eigen kleur van de school tot uitdrukking en merken ouders en leerlingen hoe de pedagogische waarden in relatie staan tot vertrouwen, verbondenheid en vieren. Identiteit is voor ons dynamisch, in ontwikkeling, met respect voor de wortels van onze stichting en van iedereen die bij ons werkt en leert.



Maatschappelijke verantwoordelijkheid

Fectio gaat in de eerste plaats voor goed onderwijs voor de kinderen in onze gemeentes. Daar maken we ons elke dag sterk voor. Maar we voelen een bredere, duurzame, verantwoordelijkheid: de zorg voor een menselijke samenleving (sociaal duurzaam) en een leefbaar klimaat (ecologisch duurzaam). Dat doen we door zuinig te zijn op en te zorgen voor elkaar en de wereld waarin we leven. Dat begint heel klein in het alledaags handelen, zoals het licht uitdoen bij het verlaten van een ruimte, afval scheiden en milieuvriendelijke producten kopen die eerlijk en veilig gemaakt zijn. Maar het kan ook groter: zo hebben we op veel scholen zonnepanelen, dragen we bij aan lokale initiatieven die de gemeenschap vooruithelpen en we recyclen producten.

Zo werken we in alle opzichten met elkaar aan een toekomstbestendige organisatie die bijdraagt aan een betere wereld.



Regie op kwaliteit

Fectio is gericht op kwaliteit: 'de goede dingen nog beter willen doen'. Onze kwaliteitszorg is van iedereen: van leraren, ondersteunend personeel, ouders, schoolleiding en bestuur.

We hebben en houden zicht op kwaliteit door diverse activiteiten: klassenbezoeken, groepsbesprekingen, trendanalyses, zelfevaluatie, tevredenheidsmeting, audits en visitaties, stichtingsbegroting en bestuursformatieplan, professionele leergemeenschappen en kwaliteitsgesprekken. In deze gesprekken is aandacht voor de reflectieve dialoog: wat zien we, wat vinden we daarvan, wat gaan we doen. Uit die gesprekken volgen verbeterdoelen voor leerlingen, school en stichting. We meten de leerresultaten van de basisvakken op leerlingniveau tweemaal per jaar aan de hand van toetsen van het leerlingvolgsysteem. Aan het einde van de basisschool nemen we een Eindtoets Basisonderwijs af. De brede ontwikkeling van leerlingen brengen we in kaart aan de hand van het portfolio.



We verantwoorden ons op stichtingsniveau jaarlijks door het jaarverslag dat op de website van de stichting gepubliceerd wordt.

De scholen kijken jaarlijks in de schoolgids terug op de doelen van het afgelopen schooljaar en vooruit op de speerpunten voor het komende schooljaar. Op deze wijze werken we aan een cyclische wijze van kwaliteitsmanagement.





Katholieke Scholenstichting
FECTIO

Waar gaan we voor?

We zijn een leer- en werkgemeenschap waarbij we op alle scholen en werkplekken ruimte geven aan **Talent**, ruimte aan **Groei** en ruimte aan **Lef**.

TALENT



RUIIMTE AAN TALENT

We stimuleren leerlingen en medewerkers om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We hebben hoge verwachtingen van leerlingen en van de ander. Scholen wisselen onderling talenten uit en we werken samen met talent van buiten. Zo kunnen we rijk en goed onderwijs bieden en de brede ontwikkeling van leerlingen stimuleren.

GROEI



RUIIMTE AAN GROEI

We helpen kinderen tot bloei te komen en vol vertrouwen op te groeien. Dat doen we in verbondenheid met het team, ouders, kinderen, partners en de omgeving. We waarderen verschillen tussen mensen: iedereen voelt zich welkom, gehoord en gezien. We leren samen in een positieve, veilige en rijke ontwikkelingsomgeving. We leren met plezier en hebben vertrouwen in onszelf en in de ander.

LEF



RUIIMTE AAN LEF

Het lef om te leren, dat is wat we leerlingen willen meegeven. We verkennen nieuwe wegen en benutten daarbij kennis uit onderzoek. Partners, ouders, medewerkers en leerlingen spelen hier vanzelfsprekend een belangrijke rol in. Als het in het belang is van leerlingen of medewerkers, pakken we ruimte om regels op te rekken. Zo maken we onze ambities waar en spelen we in op maatschappelijke ontwikkelingen.

Hoe geven we dat vorm?

Onderwijs

Onze overtuiging is dat alle kinderen zich graag ontwikkelen. Onze medewerkers hebben daarin een inspirerende, stimulerende en coachende rol. Voor onze leerlingen is de school een oefenplaats: een plek waar je kennis opdoet, onderzoek doet, vaardigheden leert en waar je fouten mag maken. Een plek om samen het leven te leren en samen te leren leven. Om leerlingen te laten groeien is het belangrijk dat school een veilige leerplek is, waar ze met plezier naartoe gaan.



We richten ons op het leerpotentieel van de leerling, wat betekent dat wij met ons aanbod zoveel mogelijk aansluiten bij de leerbehoeften van het kind. We sluiten aan bij de ontwikkeling die een leerling bij de kinderopvang en thuis heeft doorgemaakt. We richten het onderwijs doelgericht in. We bieden uitdaging in de leerstof en ruimte voor initiatief van leerlingen en leraren. Leerlingen volgen een programma dat is afgestemd op hun ontwikkelbehoefte.

We zetten in op de brede en optimale ontwikkeling van leerlingen. Zo werken we aan de creatieve, cognitieve, sociaal-emotionele en muzikale ontwikkeling, sport en 21e eeuwse vaardigheden. Iedere leerling kan worden wie hij is en wil zijn en wordt daarin erkend door de ander. We wensen voor de kinderen een samenleving die vredig, gelukkig, gezond en duurzaam is en dagen leerlingen uit om daar zelf hun steentje aan bij te dragen.

Onze leerlingen werken samen of alleen, al naargelang de behoefte en de taak. Er is op onze scholen passend onderwijs voor leerlingen, waarbij we niemand buiten sluiten. Als het nodig is bieden we ruimte om een eigen ontwikkellijn te volgen. Dat doen we door het bieden van een rijk onderwijsaanbod waarin leerlingen leren met plezier, eigen keuzes kunnen maken en verantwoordelijkheid nemen. Leerlingen hebben inzicht in en invloed op hun eigen ontwikkeling, we handelen daarom steeds meer formatief. Zo krijgen leerlingen zelf grip op hun leerproces.

We betrekken de ouders bij de ontwikkeling van hun kind en bij de school. We werken vanuit de driehoek kind-ouders-school. We hebben de ouders nodig, alleen samen kunnen we goed bepalen wat een leerling van ons nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. We streven daarom naar educatief partnerschap met ouders.

Bij het verlaten van de school hebben leerlingen zicht op hun eigen kwaliteiten en ontwikkelingsmogelijkheden, zodat ze met een goede basis naar hun vervolgschool gaan en zich met plezier verder kunnen ontwikkelen.



Organisatie

Onze organisatie is gericht op continue verbetering en duurzame ontwikkeling. We garanderen medewerkers een professionele leer- en werkgemeenschap. We verwachten van medewerkers dat zij werken aan hun professionele ontwikkeling en stimuleren dat met verschillende mogelijkheden voor professionalisering. Alle Fectioscholen zijn opleidingsschool voor de PABO en het MBO, zo bieden we ruimte voor de ontwikkeling van nieuw talent.

We zien de diversiteit binnen het team als kracht van onze organisatie. Niet iedereen hoeft alles te kunnen, maar samen kunnen we alles. De talenten binnen de organisatie zetten we in daar waar ze nodig zijn. We vinden het ook belangrijk om talenten van mensen van buiten in te zetten binnen ons onderwijs. Dit kunnen vrijwilligers zijn, mensen van andere organisaties of mensen met een andere opleidingsachtergrond.

We bieden hen binnen onze organisatie een plek naast het team van leraren en onderwijsondersteuners. Dit kan vragen om een andere organisatie van ons onderwijs.

De omgeving en onze ambities vragen steeds meer van ons en ons onderwijs. We hebben zicht op maatschappelijke ontwikkelingen en spelen daar proactief op in. We willen binnen de regio een voorloper zijn bij ontwikkelingen die wij belangrijk vinden. Er is ruimte om nieuwe aanpakken uit te proberen die ons onderwijs kunnen versterken. We trekken samen op, maar dagen scholen ook uit om zelf keuzes te maken. Onze directeuren zijn resultaatverantwoordelijke onderwijskundige leiders die sturen op autonomie in verbondenheid. Hoe we met elkaar samenwerken, leggen we helder vast, daarbinnen geven we ruimte en vertrouwen. Onze ervaringen delen we graag met de buitenwereld en we leren van de ervaringen van anderen: teamleden van Fectio zijn dan ook te vinden op landelijke en regionale bijeenkomsten.



Omgeving

Als onderwijsbestuur zijn we een grote maatschappelijke speler binnen onze gemeentes en voelen we ons verantwoordelijk voor onze omgeving. We ontplooiën of dragen bij aan lokale initiatieven die bijdragen aan kansen voor kinderen. Met onze partners zorgen we ervoor dat er voor iedereen in de omgeving een goede plek is om te groeien, ook als daar iets extra's voor nodig is. Ook daar waar we talenten van buiten nodig hebben, werken we samen. We formuleren onze eigen grenzen en participeren in een stevig netwerk van partners, om zo tijdig anderen in te kunnen schakelen als er iets anders nodig is dan wij in huis hebben.



Met onze partners zoeken we naar mogelijkheden voor meer flexibiliteit en afstemming rondom de overgang van kinderopvang naar basisschool en van basisschool naar voortgezet onderwijs. Zo ontstaan er voor kinderen meer doorgaande ontwikkellijnen binnen onze regio en doen we meer recht aan het eigen tempo waarin kinderen zich ontwikkelen.

Samenwerken met deze partners doen we op alle niveaus vanuit onze eigen rol: de bestuurder, de directeur en de teams op de scholen. We stellen ons daarbij op als betrouwbare bondgenoot voor andere maatschappelijke organisaties. Daar waar concurrentie of andere tegenstrijdige belangen de samenwerking in de weg zitten, streven we ernaar om gezamenlijk tot afspraken te komen die bijdragen aan onze gedeelde maatschappelijke opdracht.

Hoe werken we daaraan?

Om de strategische koers in de praktijk te brengen, vertalen we deze naar doelen. Het directieteam is verantwoordelijk voor de uitvoering van deze doelen. Zij richt daarvoor drie stuurgroepen in: onderwijs, organisatie en omgeving. Voor thema's die om een verbetering of vernieuwing vragen, richt een stuurgroep een kenniskring of leernetwerk in, waaraan teamleden van de verschillende Fectioscholen deelnemen.

Een directeur maakt altijd deel uit van een kenniskring. Leernetwerken (kunnen) worden aangestuurd door medewerkers met een specifieke rol. De strategische koers is altijd het uitgangspunt bij het bepalen van de bovenschoolse rollen. Bovenschoolse rollen worden in principe voor de duur van de koers vastgesteld en worden opgenomen in de verbetercyclus.



Voor de planperiode 2023-2027 werken we aan de volgende doelen:

Onderwijs

Ons onderwijs is van goede kwaliteit doordat wij een systeem hebben van visitaties, audits en analyseren van in-, door- en uitstroom van leerlingen. Wij voeren n.a.v. deze analyses verbeterplannen uit. De brede ontwikkeling van leerlingen staat op alle scholen centraal en we bieden onze leerlingen passend onderwijs.

Dit gaan we versterken

- Alle scholen werken aan het vergroten van de participatie van leerlingen en ouders in het ontwikkeltraject van de leerling.
- Wij bieden op alle scholen onderwijs op het niveau van de leerlingpopulatie, zodat alle leerlingen leren en hun leerpotentieel optimaal benutten.

Dit gaan we vernieuwen

- Wij ontwikkelen samen met onze partners in het onderwijs, de kinderopvang, culturele en sportverenigingen de mogelijkheden voor een doorgaande lijn van 0-14 jaar waarbij de ontwikkeling van de leerling het hele jaar en de hele dag centraal staat.

Organisatie

Alle scholen hebben een stimulerende leer- en werk-omgeving doordat wij jaarlijks talentgesprekken voeren, bezoeken aan de groepen en scholen uitvoeren en twee-jaarlijks een tevredenheidsonderzoek en RI&E uitvoeren. Wij zijn zuinig op elkaar en op onze omgeving.

Dit gaan we versterken

- We versterken de bedrijfsvoering en doelmatigheid van de organisatie en hebben daarbij oog voor het grijpen van kansen en het beheersen van risico's. Hierdoor is de kwaliteit op alle scholen geborgd, ongeacht de omvang van de school.
- We bevorderen op verschillende manieren het samenwerken in, tussen en buiten de scholen.
- Voor schooloverstijgende projecten rondom de doelen onder 'versterken' en 'vernieuwen' ontwerpen we een heldere projectmatige werkwijze.
- We werken verder aan het werkgeluk van onze medewerkers.
- We werken samen met externe partners aan voldoende geschoold personeel voor de scholen en de organisatie.

Dit gaan we vernieuwen

- We werken aan een personeelsbestand dat meer divers wordt in opleidingsniveau en opleidingsinhoud.
- Wij ontwikkelen een visie en aanpak op leren en ontwikkelen van onze (toekomstige) collega's van student tot senior professional. Hiervoor stellen wij een ervaren adviseur leren en ontwikkelen aan (of huren deze in).



Omgeving

We spannen ons in voor de samenleving en het klimaat en zijn een betrouwbare en actieve partner voor de organisaties waarmee we samenwerken.

Dit gaan we versterken

- Wij hebben een overzicht van onze stakeholders en beschrijven met wie en met welk doel we samenwerken. De samenwerking evalueren we intern en met de partners.
- We laten zien en vertellen waar we mee bezig zijn. We delen onze kennis en ervaringen actief met andere organisaties.
- We werken onze ambities op duurzaamheid zoals beschreven in onze visie op maatschappelijke verantwoordelijkheid verder uit.

Dit gaan we vernieuwen

- We zoeken actief partners om onze doelstellingen te realiseren. Zo gaan we samenwerken met diverse HBO- en MBO-opleidingen.

Onze scholen



www.basisschoolaventurijn.nl



www.stmichiel.nl



BARBARASCHOOL

WWW.BARBARASCHOOLBUNNIK.NL

www.barbaraschoolbunnik.nl



www.schoolhuys.nl



www.rk-deboogerd.nl



www.de-stek-houten.nl



**CAMMINGHA
SCHOOL**

www.camminghaschool.nl



www.rkbs-de-vlinder.nl



Deltey school
Ruimte om te zijn

www.delteyk.nl



www.devonk-odijk.nl



www.vanharteschool.nl



www.7spronghouten.nl

Onderwijs 10-14 Houten



[Onderwijs 10-14 - KS Fectio](http://www.ksfectio.nl)

Ruimte voor ontwikkeling & talent
en kiezen wanneer JIJ er klaar voor bent.



Katholieke Scholenstichting

FECTIO

KS Fectio • Pelmolen 19 • 3994 XX Houten • 030 638 11 21
info@ksfectio.nl • www.ksfectio.nl