

NOTULEN MR VERGADERING

Datum/tijd:	Donderdag 11 maart 2021, 19:30-21.30u.
Locatie:	Online, Teams
Aanwezig:	JS (Pg), CF (directie Delteyk), MvR (Og), SP (Og)
Afwezig:	JM (Pg)
Verzending verslag:	MR, directie, website, GMR (JV)

	Inbreng door:	MR		Omschrijving
		Pg	Og	

MR, met directie Delteyk

1	Martje	-	-	<p>Opening</p> <ul style="list-style-type: none"> Notulen MR vergadering 19 november 2020 De notulen van de MR vergadering van 19 november zijn eerder per mail becommentarieerd. Daar er geen opmerkingen meer zijn, worden de notulen vastgesteld. De notulen staan op de website. Kwaliteitsonderzoek 2020 In november 2020 is op alle scholen van KS Fectio een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd onder leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden. Op 14 januari 2021 heeft een stakeholdersessie plaatsgevonden waarin de resultaten van het onderzoek zijn besproken. Hieruit is een poster tot stand gekomen die samenvat hoe ouders en leerlingen tegen de school en het onderwijs op de school aankijken, waar zij tevreden over zijn en wat in hun ogen nog wat extra aandacht nodig heeft. De poster is eerder via Social Schools gecommuniceerd. Terugkijkend op de stakeholdersessie en het onderzoek over het algemeen is men gematigd positief. Enerzijds was het, door de goede scores, moeilijk een specifiek thema te identificeren waarmee school aan de slag kon. De onderwerpen die relatief lager scoorden waren immers al door het team opgepakt. Anderzijds konden sommige vragen moeilijk tot niet door ouders beantwoord worden. Hoewel het ook aan de situatie door corona te wijten zou kunnen zijn (afstand, minder contact...), is men het er ook over eens dat men bij een volgend kwaliteitsonderzoek kritischer moet zijn over de gestelde vragen.
2	Corine	-	-	<p>Mededelingen vanuit de directie</p> <ul style="list-style-type: none"> Voortgang WOB traject (HB met Teach2day) De flexklas gaat momenteel online (op school) door in plaats van fysiek (in Odijk). Hierdoor is de begeleiding op school minimaal, daar de leerkracht op dat moment de 'gewone' lessen geeft. CF geeft aan dat door corona de beoogde doelen dit jaar niet zullen kunnen worden bereikt. De prioriteiten worden daarom momenteel opnieuw bekeken; liever een paar zaken goed dan alles half. De verrijkingsgroep komt nu ook even niet bij elkaar. Hier is echter nog niet over gecommuniceerd (actiepunt CF, in overleg met talentcoördinator).

3	Martje	-	-	Mededelingen vanuit de MR/GMR <ul style="list-style-type: none"> • Notulen GMR vergadering 10 december 2020 • Notulen GMR vergadering 2 februari 2021 Geen verdere opmerkingen (zie ook punt 7 hieronder).
4	Martje	-	-	Covid – check up Men is goed opgestart na de lockdown, al is er wel wat spanning bij het personeel doordat ze ouders moeten vragen hun kinderen op te halen als die verkouden zijn. Dat geeft druk. Tegelijkertijd merkt CF op dat ouders sneller hun kinderen thuis houden, hetgeen erg wordt gewaardeerd. CF zal daarbij stilstaan in de volgende nieuwsbrief (actiepunt CF). De kinderen uit groep 7 en 8 houden zich goed aan de mondkapjesplicht. De leerkrachten dragen zelf ook een mondkapje; dat geeft rust. Op het schoolplein zie je nog maar weinig mondkapjes. Tot aan onder de trap vindt CF het de verantwoordelijkheid van de ouders; anders worden ze erop aangesproken. De leerlingen zijn heel blij dat ze weer naar school mogen en pakken de draad goed op. Het is nog moeilijk in te schatten of ze achterstanden hebben gelopen. Los van het feit dat de hele wereld hier sowieso last van heeft, zijn de eerste tests pas net afgenomen. Kinderen hebben andere inzichten en ervaringen opgedaan. Zo zijn de kinderen uit groep 8 echt zelfstandiger geworden; hoe waardevol is dit! Voor hen is de hoop dat ze hun laatste jaar op de Delteykschool goed (op aangepaste wijze) kunnen afsluiten.
5	Corine	-	-	Schoolondernemingsplan CF licht stand van zaken toe. <ul style="list-style-type: none"> - Sinds dit jaar werken kinderen uit de bovenbouw aan hun individuele leerlijn met behulp van Snappet. De pilot is nu afgerond. Op rekenen en spelling zijn kinderen goed vooruitgegaan. Vanaf half maart wordt Snappet ook voor groep 4 en 5 uitgerold. - Met het WOB traject gaat het wat minder (zie punt 2 hierboven). - Door corona is het werken aan onderzoeksvragen verplaatst na de zomer. Het zou anders te veel energie kosten en niet zo goed neergezet kunnen worden als oorspronkelijk geambieerd. - Wel worden er met de try-out van de Blink methode in groep 4 en 6 en het project <i>Bibliotheek op school</i> goede stappen gezet om de motivatie voor het lezen te vergroten. - Op 19 maart vindt de laatste studiedag plaats. Op die dag zullen de leerresultaten en de inzet van eventuele extra ondersteuning worden besproken.
6	Corine	-	-	In en om de school <ul style="list-style-type: none"> - CF licht haar besluit om de school op 8 februari (code oranje) dicht te houden. Te veel leerkrachten wonen in plekken waar niet werd gestrooid. In verband met de verplichte cohorten moesten de groepen strikt gescheiden blijven, waardoor het niet mogelijk was de kinderen over de aanwezige leerkrachten te verdelen. Na zoveel weken thuisonderwijs wilden de leerkrachten ook graag hun eigen groep opstarten. Daarnaast hadden alle leerlingen nog het lesmateriaal thuis. In verband met het leerrendement is daarom besloten om de online lessen één dag langer door te laten gaan.

				<p>Andersom is een week later, wederom vanwege het leerrendement, besloten om de school open te houden, ondanks code rood. Toen waren alle schoolspullen namelijk weer op school en was iedereen weer gewend aan de nieuwe regels.</p> <p>Een paar ouders heeft contact gezocht met CF. Zij heeft ze gesproken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op 11 maart was er storm. Enkele dakpannen zijn van het dak van de school afgewaaid. Toen waren de kinderen buiten; er is acuut en adequaat door de medewerkers van de TSO gehandeld. - Kwaliteit van de luchtcirculatie: er lijkt meer schot in de zaak te komen. Blijven monitoren (actiepunt MvR).
7	Corine	-	-	<p>5-gelijke dagen</p> <p>Er wordt momenteel in de GMR nagedacht over het aanpassen van de berekening van de werktijden (40 uur werkweek, iedereen werkt 8 uur op een dag, d.w.z. 0,2/dag), waardoor meer arbeidsmobiliteit voor leerkrachten wordt gecreëerd. Indien hiermee door GMR positief wordt ingestemd, zullen scholen overgaan op een 5-gelijke dagenmodel (hetgeen niet hetzelfde is als een continuooster). Dit zou ook gelijk het probleem van de TSO oplossen. De TSO wordt namelijk erg druk bezocht terwijl er grote personeelstekorten zijn. CF geeft aan dat het hierdoor druk en rumoerig op school is en al met al geen ideale situatie.</p> <p>De voor- en nadelen van een 5- gelijke dagenmodel worden besproken. CF zoekt de resultaten van het onderzoek naar aanpassing van de schooltijden van 3 jaar geleden op (actiepunt CF).</p> <p>De bal ligt nu bij de GMR die met het voorstel van het stichtingsbestuur moet instemmen. Er zou contact opgenomen kunnen worden met De Vonk, waar recentelijk het 5-gelijke dagenmodel is ingevoerd.</p>
8	Allen	-	-	<p>Rondvraag</p> <p>Geen.</p>

PLANNING MR DELTEYK 2020-2021

10 september 2020	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluatie Jaarplan MR 2019-2020 ● Jaar agenda 2020 - 2021 (I) ● Schoolondernemingsplan ● Schoolgids (ter goedkeuring(I)) ● Huishoudelijk reglement updaten ● In en om de school
19 november 2020	<ul style="list-style-type: none"> ● Vekeersveiligheid ● In en om de school ● Schoolveiligheidsprotocol (via scholen op de kaart)
14 januari 2020	<ul style="list-style-type: none"> ● Schoolondernemingsplan ● In en om de school ● Begroting (I) – 30 min
11 maart 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● In en om de school
20 mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● Schoolondernemingsplan ● Vakantierooster (I) ● In en om de school
8 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluatie Jaarplan MR 2020 - 2021

	<ul style="list-style-type: none">● Begroting (1)● Communicatie ouders betreffende formatie● In en om de school● ARBO risico-inventarisatie (voor personeel)● Jaarplan MR 2021-2022
--	---