

Delteykschool



Jaarplan 2018-2019

Delteykschool

Curtis 7^e
3985 LK Werkhoven

Inhoudsopgave

Jaarplan Delteykschool 2018-2019	4
Jaarplan 2017-2018 Evaluatie.....	4
Organisatie schooljaar 2018-2019	6
Taken en verantwoordelijkheden:.....	6
<i>Team</i>	6
Kwaliteit Delteykschool	6
Ontwikkelen en verdiepen van onze kwaliteit	7
Speerpunten 2018-2019	8
Schooljaar 2018-2019.....	8
<i>PLG gedrag</i>	8
<i>PLG Lezen/taal/spelling</i>	9
<i>PLG Kunst en cultuur</i>	9
<i>PLG Leren leren</i>	9
<i>ICT</i>	9
<i>Marketing en communicatie</i>	9
(Na-)Scholingsplan 2018-2019	10

Jaarplan Delteykschool 2018-2019

In dit document worden alle (beleids)voornemens op het gebied van onderwijs en organisatie voor het schooljaar 2018-2019 genoemd. Deze komen deels voort uit het schoolondernemingsplan 2015-2019 en deels n.a.v. huidige ontwikkelingen en evaluatie schooljaar 2017-2018.

De doelstelling van dit document is tweeledig. Enerzijds dient het als leidraad voor de keuzes en activiteiten van komend schooljaar, anderzijds is het een document waarin wij ons committeren aan de opgenomen doelstellingen. Aan het eind van het schooljaar zullen deze in de plenaire (evaluatie)vergadering getoetst worden.

We gaan bij alles uit van onze missie en visie:

Missie:

De Delteykschool verzorgt kwalitatief goed onderwijs binnen een goed en veilig pedagogisch klimaat. Een vertrouwde plek waar kinderen van 4 tot 12 jaar een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. De leerkrachten begeleiden de kinderen hierbij zo optimaal mogelijk.

Visie:

Op de Delteykschool streven we ernaar om elke leerling het maximaal haalbare resultaat te laten behalen. Het is ons er om te doen de leerlingen op te voeden en te vormen tot:

Tolerante mensen met begrip voor anderen;

Zelfstandige en mondige mensen;

Vrije en verantwoordelijke mensen;

Onderzoekende en kritische mensen;

Mensen die kunnen samenwerken;

Creatieve mensen in denken en doen.

We stimuleren de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van onze leerlingen. We zijn een open katholieke school, waar respect voor elkaar en medemenselijkheid hoog in het vaandel staan. De katholiciteit van onze school dient een levend gebeuren te zijn, zoekend en onderzoekend.

De Delteykschool is een kind volgende school met een prettige en uitdagende leeromgeving, waarin de leerling zichzelf kan zijn en zich durft te laten zien, zodat hij zich zowel sociaal als cognitief ontwikkelt naar vermogen. De Delteykschool wil een open en veilige plek bieden aan haar omgeving met een sociale en positieve uitstraling en een herkenbare eigen identiteit.

Dit jaarplan moet functioneel, uiterst helder en eenduidig zijn voor team en ouders en beschrijft de voornemens op hoofdgebieden in hoofdlijnen. Naast deze zaken worden er in een schooljaar natuurlijk veel meer zaken opgepakt en uitgevoerd. Deze zijn in ons schooltakenbeleid beschreven en worden aan het einde van het jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Jaarplan 2017-2018 Evaluatie

De uitvoering van de activiteiten uit het jaarplan en de resultaten daarvan zijn onder het personeel geëvalueerd. Deze evaluatie van PLG 's (Professionele Leergemeenschappen), werkgroepen en activiteiten uit het jaarplan, zijn verwerkt waarna de resultaten en de analyse met het team besproken zijn in de evaluatievergadering.

Evaluatie organisatie schooljaar 2017-2018

Het werken in een PLG is als waardevol ervaren. Er is meer collegiaal overleg geweest waarbij leerkrachten zo van en met elkaar konden leren.

Door de opbouw van de teamvergadering in combinatie met het PLG overleg was er regelmatig te

weinig tijd voor de PLG zelf. In schooljaar 2018-2019 wordt dit daarom losgekoppeld.

Het MT is nog niet duidelijk zichtbaar binnen de organisatie. De MT leden werkten niet op dezelfde dag in de week wat structureel overleg belemmerde.

De schooltijden worden met ingang van 2018-2019 aangepast v.w.b. de woensdagmorgen. De eindtijd is dan voor alle kinderen 12.30 uur.

De school is door de Marnix Academie gecertificeerd als opleidingsschool. Onze school is door de certificering officieel partner geworden van de Marnix Academie voor opleiding en ontwikkeling van studenten. Onze school heeft jaarlijks meerdere stagiaires.

In 2017-2018 hebben we een start gemaakt m.b.t. het werken met onderwijsplannen voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen.

De onderwijsplannen zijn uitgewerkt tot een concept.

In 2018-2019 worden deze verder uitgewerkt en ingezet.

Ook binnen de ICT zijn er ontwikkelingen waaronder de aanschaf van 30 Chromebooks, een aantal iPads voor kleuters en het WIFI netwerk is vernieuwd.

Alle ouders zijn aangemeld bij Social Schools, groepsgebonden en schoolgebonden informatie wordt hierin geplaatst.

Leerlingeninformatie loopt via Parnassys.

De startgesprekken zijn een mooie aanvulling op onze gesprekkencyclus met ouders.

De pilot aandachtstraining is een mooie aanvulling in het reguliere programma en binnen de Kanjertraining. Vanaf volgend schooljaar wordt deze in groep 6 gegeven waarbij er ook een pilot is in groep 3.

De leerkrachten hebben zich geschoold met betrekking tot effectief lesgeven, Kanjertraining en verschillende talenten cursussen vanuit Kunst en Cultuur.

Er wordt een nieuwe methode Engels aangeschaft om het leerresultaat en de motivatie te verhogen.

Om de kinderen meer tot samenspel, beweging en experimenteel spel te stimuleren zijn wij naar aanleiding van het project 'Groen in de buurt' enthousiast geworden. Meer groen, meer natuurlijke elementen gaan zorgen voor een geweldige speelplaats voor onze kinderen maar meer dan dat, ook voor alle andere kinderen uit Werkhoven.

De vergroening van ons schoolplein zal per eind oktober 2018 beginnen.

We willen gaan werken vanuit een thema, veelal uit de belevingswereld van leerlingen. Dit fungeert als een kapstok voor een reeks leerinhouden; zo worden de vakken meer geïntegreerd aangeboden.

In schooljaar 2018-2019 worden er in dat kader vier projecten van twee weken gepland.

Techniekonderwijs en cultuuronderwijs zullen hier ook een belangrijke plaats innemen.

Actiepunten volgend schooljaar:

- Al deze PLG's door 2 coördinatoren laten aansturen, bij voorkeur uit verschillende bouwen.
- Het MT overleg op een vaste dag inplannen.
- Teamleren borgen in het PLG overleg en in bouwvergaderingen.
- Onderwijsplannen verder uitwerken, definitief maken en inzetten in alle groepen.
- De ondersteuningsroute aanpassen en borgen; schoolbesprekingen krijgen hierin een vaste

- plaats.
- Implementatie van de methode Engels, Join in vanaf groep 1.
- De aanleg van een groen speelplein.

Organisatie schooljaar 2018-2019

Met ingang van schooljaar 2017-2018 is er 4 dagen per week een directeur op de Delteykschool. De school wordt formeel geleid door de directeur waarbij deze ondersteund wordt door het managementteam.

Dit managementteam (MT) is onder leiding van de directeur belast met de onderwijskundige en organisatorische coördinatie van de school.

Het MT vervult werkzaamheden die gericht zijn op de directe uitvoering van het primaire proces. Het MT bestaat uit de onderbouw coördinator, bovenbouw coördinator en de directeur.

Taken en verantwoordelijkheden:

Team

Er wordt één keer per twee weken een teamvergadering en/of bouwvergadering gepland.

De PLG's vergaderen acht keer per jaar; deze data zijn vastgesteld in de jaarkalender. Coördinatoren van de PLG's en coördinatoren van de werkgroepen zijn de leiders van de plannen.

Een ander terugkerend onderdeel binnen de organisatie zijn de groepsplannen/groepsbesprekingen.

De groepsbespreking van de leerkracht met de IB-er heeft een centrale plaats in de ondersteuningsroute op de Delteykschool.

Er zijn vier schoolbesprekingen gepland waarin we met het team de schoolresultaten analyseren en evalueren. Hierna worden indien nodig aanpassingen gedaan t.a.v. het onderwijs in de komende periode. De sociale ontwikkeling van de leerlingen wordt m.b.v. Canvas gevolgd.

Kwaliteit Delteykschool

De Delteykschool staat voor kwalitatief goed onderwijs.

Wij werken planmatig aan ontwikkeling en vernieuwing van handelen en lesgeven. Dit is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid en dragen wij uit door eigenaarschap te nemen in ontwikkeling en borging van ons onderwijsaanbod.

Onze huidige kwaliteit omschrijven wij als volgt:

De kwaliteit van ons onderwijsaanbod

Wij werken met moderne leermethodes met digitale instructie en verwerking

Wij werken met verschillende leerroutes (intensief-basis-plus)

Wij hebben een grote maatschappelijke betrokkenheid, zeker binnen Werkhoven.

Scholing is een belangrijk onderdeel in de professionalisering van de teamleden, hierdoor wordt de kwaliteit van ons onderwijs en ons lesgeven beter.

De kwaliteit van ons didactisch handelen

Wij houden rekening met verschillende leerstijlen van de kinderen

Onze lessen zijn opgebouwd vanuit de methodiek Directe Instructie, hiervoor worden zowel het IGD model als het EDI model gebruikt.

Wij leren van en met elkaar en zetten hiervoor onder andere collegiale consultatie in als hulpmiddel.

De kwaliteit van ons onderwijsleerproces

Leerlingen leren planmatig te werken door de opbouw van onze werkwijze, van keuzebord naar dagtaak tot weektaak.

De tussendoelen geven zicht op de leervorderingen van onze leerlingen. De leerkracht stelt indien nodig zijn handelen bij.

Wij hebben kennis van de onderwijsbehoefte van de leerling met zijn persoonlijke leerdoelen.

Wij leren de kinderen zelfstandigheid: 'Leer mij het zelf doen' is een belangrijk motto.

Wij geven de kinderen eigenaarschap over hun leren en leerproces.

De kwaliteit van ons pedagogisch handelen

Positieve benadering naar onze kinderen. Wij zijn duidelijk in wat we van de kinderen verwachten.

De Kanjertraining is onze leidraad binnen de school, bij het aanleren van de sociale vaardigheden.

Wij gaan uit van het kind met zijn eigen kwaliteit en talenten en bieden passend onderwijs.

Wij zien de kinderen in de eigen ontwikkeling.

Ontwikkelen en verdiepen van onze kwaliteit

De Delteykschool wil een lerende organisatie zijn.

Wij willen in ontwikkeling zijn en blijven om zo ons onderwijs doelmatig en effectief te verbeteren.

Hiervoor hebben wij t.a.v. ons kwaliteiten de volgende ontwikkelpunten in schooljaar 2017-2018 opgesteld:

Ontwikkeling onderwijsaanbod

Optimaliseren van de begeleiding van onze kinderen in de verschillende leerroutes

Inzet en borgen van de talenten en kwaliteiten van leerkrachten en kinderen

Collegiale consultatie/ co-teaching n.a.v. eigen hulpvraag

Ontwikkeling didactisch handelen

Optimaliseren en verdieping van onze Directe Instructie (EDI of IGDI)

Uitbreiding van kennis m.b.t. verschillende leerstijlen van kinderen

Optimaliseren van onze kennis gericht op de verschillende leerlijnen, passend bij onze methodes

Kinderen stellen eigen doelen welke bijdrage geven aan hun eigen leerproces, deze geven richting en worden geëvalueerd.(motivatie verhogend)

Meer gebruik van verschillende werkvormen waaronder coöperatieve werkvormen.

Ontwikkeling onderwijsleerproces

Ontwikkeling effectieve leertijd, meer eigenaarschap bij leerlingen wat zorgt voor hogere betrokkenheid.

Bevorderen taakgericht werken, door een duidelijke structuur in de onderwijsactiviteiten.

Ontwikkeling op het inzetten van gerichte feedback m.b.t. werkhouding

Continuering doorgaande lijn m.b.t. dagtaken/weektaken

Intervisie momenten en teamleren worden ingezet om a.d.h.v. observatie gegevens en/of toetsoverzichten te leren van elkaar.

Ontwikkeling gericht op hogere leeropbrengsten bij de kinderen (als kinderen werken met persoonlijke doelen werken zij doelgericht wat zorgt voor een hoger leerrendement).

Deze leerpunten kunnen worden omgezet in concrete doelen voor activiteiten met teamleren.

Ontwikkeling pedagogisch handelen

Ondersteuning bij de borging van de Kanjertraining om te komen tot een gecertificeerde Kanjerschool in 2019.

Kennisdelen en kennis ontwikkelen m.b.t. kinderen met een complexe begeleidingsvraag.

Voorlichting, informatie delen over onze pedagogische aanpak met TSO/BSO.
Gedragsprotocol/pestprotocol up to date maken en 'levend'/ 'actief' houden binnen het team.

Deze ontwikkelingen worden binnen de Professionele Leer Gemeenschappen (PLG) en ontwikkelteams opgepakt en planmatig ingezet.

De directie/MT zal hier een sturende en begeleidende rol in nemen.

Er wordt gezamenlijke scholing ingezet ter ondersteuning van de professionalisering.

Speerpunten 2018-2019

In ons schoolondernemingsplan 2015-2019 is uitgegaan van het meerjarenbeleidsplan van onze stichting KS Fectio.

De volgende beleidsdomeinen dienen als pijlers voor onze schoolontwikkeling.

- Onderwijs: optimale ontwikkeling van de leerlingen
- Duurzame professionalisering van de organisatie, Personeel
- Marketing en communicatie
- ICT

Schooljaar 2018-2019

Door het werken in Professionele Leergemeenschappen en ontwikkelteams werken we aan bovenstaande ontwikkelingsgebieden op school.

De PLG's en ontwikkelteams zijn een vorm van collegiaal leren, je leert met elkaar en zoekt met elkaar naar oplossingen voor vragen en uitdagingen vanuit de praktijk.

In het schooljaar 2018-2019 werken we in de volgende teams

- PLG gedrag
- PLG lezen (taal/spelling)
- PLG kunst en cultuur
- PLG leren leren

Deze teams zijn verantwoordelijk voor het behalen van de hieronder beschreven resultaten.

Vanaf de eerste studiedag (september 2018) wordt per team een Plan Van Aanpak/ontwikkelplan opgesteld. (PVA)

Het team legt verantwoording over de voortgang af aan de directie en tijdens de evaluatievergadering. De leden worden geacht op de hoogte te zijn van relevante en actuele ontwikkelingen rond hun thema en hebben eigen verantwoordelijkheid zich voldoende te scholen. Hiermee is een koppeling gemaakt naar de inzet van de beschikbare uren voor professionalisering.

PLG gedrag

Resultaatverwachting (RV):

- Borging kanjertraining binnen de school
- Monitoring op incidentenregistratie met daaraan gekoppelde acties
- Taakomschrijving anti-pestcoördinator is opgesteld. Monitoren van een eenduidige aanpak m.b.v. het pestprotocol Kanjertraining.
- Voorlichting, informatie delen over onze pedagogische aanpak met TSO/BSO.
- Gedragsprotocol up to date maken.
- Leerlingenraad is opgezet en 1 keer bij elkaar geweest.

PLG Lezen/taal/spelling

Resultaatverwachting (RV):

- Inzetten op leesplezier in combinatie met eigenaar zijn van je eigen leren.
- Onderwijsplannen technisch lezen en begrijpend lezen aanpassen/borgen
- Betrokkenheid kinderen verhogen.
- Samenwerking boekenkast onderhouden
- Vanuit onderwijsplan en resultatenanalyse doelen stellen en schoolafspraken maken over leesonderwijs, waaronder doorgaande toetslijn; AVI en DMT
- BOUW evalueren met betrokken leerkrachten.
- Ouderbetrokkenheid in kaart brengen van BOUW
- Onderzoek naar dyslexie software en het gebruik op school en eventueel thuis.
- Huidige dyslexie software in kaart gebracht en zo nodig aangevuld.

PLG Kunst en cultuur

- In beeld brengen van de kwaliteiten van het docententeam op het gebied van cultuur-educatie.
- Inventarisatie van de beschikbare materialen.
- Onderdeel 'Erfgoed' is geïmplementeerd binnen ons aanbod cultuuronderwijs.
- Meerjarig Cultuurplan aanpassen en bijstellen naar actuele ontwikkelingen.
- Projecten integreren in ons dagelijks handelen.
- Schooljaar 2018-2019; groep 4 leerlijn geïmplementeerd, voor de overige groepen wordt het erfgoed verdeeld en werkvormen gekozen. Implementatie streven naar 2019-2020
- Meerjarig cultuurplan wordt aangepast, gereed juni 2019
- 2^e jaar Cultuur in het Hart uitvoeren, waaronder monitoren van de projectweken.
- Talentendag doorontwikkelen (ervaren, verwonderen, talenten ontdekken)

PLG Leren leren

- Implementatie leerlijn leren leren
- Doorgaande lijn m.b.t. zelfstandig werken, dagtaken en weektaken en jaartaak
- Vergroten eigenaarschap bij kinderen, hoe doen we dat

ICT

Opstellen beleidsplan ICT

Marketing en communicatie

Ontwikkelen nieuw logo, folder, website, school t-shirts.

(Na-)Scholingsplan 2018-2019

Uitgangspunten bij de realisering van de (na-)scholing:

In het schoolplan zijn de hoofdlijnen van het onderwijskundig beleid uitgezet. Dit (na-) scholingsplan sluit aan bij deze beleidslijnen. Hieronder worden puntsgewijs de onderdelen genoemd waarop scholing gepland is. Bij individuele vragen buiten de ingeplande scholing wordt altijd gekeken naar alle voorgenomen ontwikkelingen uit het schoolplan en het meerjarenplan scholing.

Gezamenlijke nascholing

Kanjertraining

De training vormt voor school de leidraad om pedagogisch beleid te maken.

We streven de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

Kindgesprekken

Doel is dat leerkrachten na deze workshop geïnspireerd zijn om met de kinderen in hun klas in gesprek te gaan, waarbij ze oplossingsgericht praten en de kinderen eigenaarschap laten ervaren wat betreft hun gedrag, resultaten en/of werkhouding. De leerkrachten hebben een aantal praktische tips en materialen gekregen om direct aan de slag te kunnen. Daarnaast is er ruimte om tijdens deze ochtend met elkaar te oefenen in het voeren van een gesprek a.d.h.v. een aantal casussen.

Individuele nascholingen

- **Rekentraining**

De leerkrachten krijgen zicht op de leerlijnen voor het optellen en aftrekken tot 100 (1000).

- **Post HBO opleiding voor ICT coaches**

Dit is een één-jarige opleiding waarin wordt gefocust op het ontwikkelen en vergroten van onderwijsinhoudelijke competenties van de ICT-coördinator.

- **Master opleiding Pedagogiek**
- **Spelling: inzicht in het werken met de leerlijn en referentiekaders**

Veel kinderen hebben moeite met spelling, vooral met werkwoordspelling. Tijdens deze cursus wordt er inzicht gegeven in het werken met de leerlijn en de referentiekaders.

- **Taakspel**

Taakspel is een methodiek om het taakgerichte gedrag van leerlingen in de klas te laten toenemen

- **Training Mindset**
- **Seminar: Mijn bed bij het raam**
- **BHV herhalingscursus**
- **Interne Contactpersonen**
- **De academie van Fectio**

Fectio heeft een eigen scholingsaanbod: De academie van Fectio.

Gedurende het schooljaar nemen de leerkrachten deel aan relevante cursussen.

- **Cultuureducatie**

Daarnaast wordt er door alle leerkrachten scholing gevolgd via het Cultuurprogramma "Cultuur in het hart van het onderwijs" van Kunst Centraal.

De scholingen die worden gevolgd zijn:

- Erfgoed
- Beeldende vorming
- Audio visueel
- Drama
- Muziek
- Literair

Evaluatie PLG 2017-2018

PLG/ Ontwikkelt eam	Indicator/resultaatverwachting	Evaluatie
Gedrag	Borging kanjertraining binnen de school Monitoring op incidentenregistratie met daaraan gekoppelde acties Onderzoek naar Anti-pestcoördinator. Besluitneming Pestprotocol Kanjertraining. Gedragsprotocol up to date maken. Invoeren Kanvas. Leerlingenraad is opgezet en 1 keer bij elkaar geweest.	Kanvas is ingevoerd. Extra teamtraining gericht op invoering Kanvas en plannen daarna. Pestprotocol Kanjertraining vastgesteld voor onze school.
Lezen	Leesplezier verhogen. Samenwerking met boekenkast? Opbrengsten verhogen van lezen en spelling. Inventariseren wat werkt en wat niet. (resultatenanalyse meenemen) Implementatie BOUW. Ouderbetrokkenheid vanaf groep 1. Dyslexie materialen bekijken/ wat gaan we aanschaffen	Niet gerealiseerd. Er zijn wel acties op geweest. Zo hebben we een thematafel op het leerplein om boeken uit te lichten. Zijn er veel nieuwe boeken bij gekomen en is er ruimte in de kast om te laten zien welke nieuwe boeken er zijn. 15 minuten lezen en DMT trainen ingevoerd. Samenwerking boekenkast veel aan gedaan. Zie verslag in map PLG. We hebben een blauwdruk voor de leeslessen gemaakt om te werken aan effectieve leeslessen. Inventariseren wat wel en niet werkt niet aan toegekomen. Wel gestart in het onderwijsplan. BOUW is goed opgestart. Er zijn veel nieuwe leerlingen aangemeld. Ook zijn er nu veel meer kinderen vanaf M2 gestart. Ouderbetrokkenheid is geen agendapunt geweest. Dyslexie materialen zijn vooral binnen de software bekeken. Er zijn verschillende licenties uitgeprobeerd. De volgende actie is de aanschaf en invoering.
Kunst en Cultuur	In beeld brengen van de kwaliteiten van het docententeam op het gebied van cultuur- educatie. Inventarisatie van de beschikbare materialen. Onderdeel 'Erfgoed' is geïmplementeerd binnen ons aanbod cultuuronderwijs. Meerjarig Cultuurplan aanpassen en bijstellen naar actuele ontwikkelingen. Vakintegratie wordt op kleine schaal toegepast en per bouw uitgevoerd.	Nog niet gerealiseerd, staat nog op de to do lijst. Niet aan toe gekomen, onderdelen lijst maken zoals muziek, creatief Implementatie Erfgoed is in ontwikkeling, Model kunsteducatie wordt toegepast. Meerjarig cultuurplan wordt aangepast, Enkele projecten zijn met succes uitgevoerd. Terugkoppeling en evaluatie hiervan met het team
Onderzoek steam Engels	Onderzoek: Willen wij een VVTO school worden? Als Engels schoolbreed wordt ingevoerd, wordt dan het niveau hoger en de aansluiting op het V.O. beter? Che TalenT- school? Methode Engels	Zichtzendingen bekijken nieuwe methode Advies; aanschaf nieuwe methode Engels vanaf groep 1 Eerst dit invoeren en daarna evt. verder onderzoek naar VVTO school, indien wenselijk.
Ontwikkelt eam ICT	Beleid ontwikkeld gericht op gebruik van sociale media binnen het onderwijs. Mogelijkheden van het werken met een digitaal portfolio zijn onderzocht. Doorlopende ICT lijn voor alle leerlingen ICT implementatieplan opgesteld	Binnen de stichting is er en start gemaakt met het opstellen van dit beleid social media. In schooljaar 18-19 wordt er een aanpassing naar onze school gemaakt. Vooruitlopend op het digital portfolio, is eerst de schoolapp ingevoerd. Het werken met een digital portfolio gaat mee met het nieuwe PLG leren leren/ eigenaarschap 18-19

Ontwikkel team Marketing en Communicatie	Marketing en communicatieplan is opgesteld Ouderklankbordgroep is samengesteld, Klankbordgroep komt minimaal 2x per jaar bij elkaar. Veiligheid en communicatie zijn aan de orde geweest Startgesprekken ingevoerd en geëvalueerd Ouderportaal staat open Schoolapp is verkend met ouders en ingevoerd Gesprekkencyclus up to date	Ouderklankbordgroep is samengesteld en komt m.i.v. 2018-2019 drie keer per jaar bij elkaar. Startgesprekken zijn ingevoerd en geëvalueerd. Ouderportaal wordt in schooljaar 2018-2019 opengesteld. Schoolapp is ingevoerd.
---	---	---