

Delteykschool



Jaarplan 2017-2018

Delteykschool

Curtis 7^e
3985 LK Werkhoven

Inhoudsopgave

Jaarplan Delteykschool 2017-2018	4
Organisatie schooljaar 2017-2018	4
Taken en verantwoordelijkheden:.....	5
<i>Directeur</i>	5
<i>Het MT managementteam</i>	5
<i>Teamvergadering</i>	5
Kwaliteit Delteykschool	6
Ontwikkelen en verdiepen van onze kwaliteit	6
Speerpunten 2017-2018.....	7
Schooljaar 2017-2018.....	7
<i>PLG gedrag</i>	8
<i>PLG Lezen/taal/spelling</i>	8
<i>PLG Kunst en cultuur</i>	8
<i>Onderzoeksteam Engels</i>	8
<i>Ontwikkelteam ICT</i>	9
<i>Ontwikkelteam marketing en communicatie</i>	9
Aandachtstraining	9

Jaarplan Delteykschool 2017-2018

In dit document worden alle (beleids)voornemens op het gebied van onderwijs en organisatie voor het schooljaar 2017-2018 genoemd. Deze komen deels voort uit het schoolondernemingsplan 2015-2019 en deels n.a.v. het inspectierapport van juni 2017.

De doelstelling van dit document is tweeledig. Enerzijds dient het als leidraad voor de keuzes en activiteiten van komend schooljaar, anderzijds is het een document waarin wij ons committeren aan de opgenomen doelstellingen. Aan het eind van het schooljaar zullen deze in de algemene plenaire (evaluatie)vergadering getoetst worden.

We gaan bij alles uit van onze missie en visie:

Missie:

De Delteykschool verzorgt kwalitatief goed onderwijs binnen een goed en veilig pedagogisch klimaat. Een vertrouwde plek waar kinderen van 4 tot 12 jaar een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. De leerkrachten begeleiden de kinderen hierbij zo optimaal mogelijk.

Visie:

Op de Delteykschool streven we ernaar om elke leerling het maximaal haalbare resultaat te laten behalen. Het is ons er om te doen de leerlingen op te voeden en te vormen tot:

Tolerante mensen met begrip voor anderen;

Zelfstandige en mondige mensen;

Vrije en verantwoordelijke mensen;

Onderzoekende en kritische mensen;

Mensen die kunnen samenwerken;

Creatieve mensen in denken en doen.

We stimuleren de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van onze leerlingen. We zijn een open katholieke school, waar respect voor elkaar en medemenselijkheid hoog in het vaandel staan. De katholiciteit van onze school dient een levend gebeuren te zijn, zoekend en onderzoekend.

De Delteykschool is een kind volgende school met een prettige en uitdagende leeromgeving, waarin de leerling zichzelf kan zijn en zich durft te laten zien, zodat hij zich zowel sociaal als cognitief ontwikkelt naar vermogen. De Delteykschool wil een open en veilige plek bieden aan haar omgeving met een sociale en positieve uitstraling en een herkenbare eigen identiteit.

Dit jaarplan moet functioneel, uiterst helder en eenduidig zijn voor team en ouders en beschrijft de voornemens op hoofdgebieden in hoofdlijnen. Naast deze zaken worden er in een schooljaar natuurlijk veel meer zaken opgepakt en uitgevoerd. Deze zijn in ons schooltakenbeleid beschreven en worden aan het einde van het jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Organisatie schooljaar 2017-2018

Met ingang van schooljaar 2017-2018 is er 4 dagen per week een directeur op de Delteykschool. De school wordt formeel geleid door de directeur, waarbij deze ondersteund wordt door het managementteam.

Dit managementteam (MT) is onder leiding van de directeur belast met de onderwijskundige en organisatorische coördinatie van de school.

Het MT vervult werkzaamheden die gericht zijn op de directe uitvoering van het primaire proces.

Taken en verantwoordelijkheden:

Directeur

De directeur heeft de dagelijkse leiding van de school en de daarbij behorende eindverantwoordelijkheid voor de totale schoolorganisatie.

Zij is eindverantwoordelijk voor het proces van onderwijskundige, organisatorische en financiële beleidsvorming en voor het personeelsbeleid.

Zij draagt zorg voor een adequate interne en externe communicatie.

De directeur heeft geen lesgevende taken.

Het MT managementteam (MT)

Het MT bestaat uit de directeur en twee bouwcoördinatoren. Het MT neemt besluiten na raadpleging van het schoolteam d.m.v. de teamvergadering.

Overlegstructuur MT:

Het MT vergadert één keer in de twee weken gedurende 1 uur. Tijdens dit overleg komen voortgangs- en afstemmingsonderwerpen aan de orde:

- voortgang schoolorganisatie, knelpunten, ontwikkeling;
- voortgang organisatie in de bouwen;
- afstemming bouwbeleid op schoolniveau;
- voortgang toetsen;
- relevante onderwerpen vanuit de bouwen;
- ontwikkeling schoolbeleid op de korte en lange termijn;
- bewaking voortgang PLG en ontwikkelteams
- aansturen teamvergadering;
- besluitvorming.

Team

Er wordt één keer per twee weken een teamvergadering gepland.

De teamvergaderingen starten met een plenair gedeelte.

Daarna gaan we afwisselend uiteen in bouwen of in PLG/ontwikkelteams.

Een ander terugkerend onderdeel binnen de organisatie zijn de groepsplannen/groepsbespreking. De groepsbespreking van de leerkracht met de IB-er heeft een centrale plaats in ondersteuningsroute op de Delteykschool.

De groepsbesprekingen zijn in de jaarplanning opgenomen. Met het bijwerken van het groepsoverzicht/resultaatbespreking en het evalueren van het groepsplan ronden we de halfjaarlijkse periode af. Daarna wordt er een nieuw groepsplan opgesteld.

Een groepsbespreking gaat over het groepsplan en de aanpak voor de hele groep, alsmede over individuele leerlingen.

Kwaliteit Delteykschool

De Delteykschool staat voor kwalitatief goed onderwijs.

Wij werken planmatig aan ontwikkeling en vernieuwing van handelen en lesgeven. Dit is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid en dragen wij uit door eigenaarschap te nemen in ontwikkeling en borging van ons onderwijsaanbod.

Onze huidige kwaliteit omschrijven wij als volgt:

De kwaliteit van ons onderwijsaanbod

Wij werken met moderne leermethodes met digitale instructie en verwerking

Wij werken met verschillende leerroutes (intensief-basis-plus)

Wij hebben een grote maatschappelijke betrokkenheid, zeker binnen Werkhoven.

Scholing is een belangrijk onderdeel in de professionalisering van de teamleden, hierdoor wordt de kwaliteit van ons onderwijs en ons lesgeven beter.

De kwaliteit van ons didactisch handelen

Wij houden rekening met verschillende leerstijlen van de kinderen

Onze lessen zijn opgebouwd vanuit de methodiek Directe Instructie, hiervoor worden zowel het IGDI model als het EDI model gebruikt.

Wij leren van en met elkaar en zetten hiervoor onder andere collegiale consultatie in als hulpmiddel.

De kwaliteit van ons onderwijsleerproces

Leerlingen leren planmatig te werken door de opbouw van onze werkwijze, van keuzebord naar dagtaak tot weektaak.

De tussendoelen geven zicht op de leervorderingen van onze leerlingen. De leerkracht stelt indien nodig zijn handelen bij.

Wij hebben kennis van de onderwijsbehoefte van de leerling met zijn persoonlijke leerdoelen.

Wij leren de kinderen zelfstandigheid: 'Leer mij het zelf doen' is een belangrijk motto.

Wij geven de kinderen eigenaarschap over hun leren en leerproces.

De kwaliteit van ons pedagogisch handelen

Positieve benadering naar onze kinderen. Wij zijn duidelijk in wat we van de kinderen verwachten.

De Kanjertraining is onze leidraad binnen de school, bij het aanleren van de sociale vaardigheden.

Wij gaan uit van het kind met zijn eigen kwaliteit en talenten en bieden passend onderwijs.

Wij zien de kinderen in de eigen ontwikkeling.

Ontwikkelen en verdiepen van onze kwaliteit

De Delteykschool wil een lerende organisatie zijn.

Wij willen in ontwikkeling zijn en blijven om zo ons onderwijs doelmatig en effectief te verbeteren.

Hiervoor hebben wij t.a.v. ons kwaliteiten de volgende ontwikkelpunten in schooljaar 2017-2018 opgesteld:

Ontwikkeling onderwijsaanbod

Optimaliseren van de begeleiding van onze kinderen in de verschillende leerroutes

Inzet en borgen van de talenten en kwaliteiten van leerkrachten en kinderen

Collegiale consultatie/ co-teaching n.a.v. eigen hulpvraag

Ontwikkeling didactisch handelen

Optimaliseren en verdieping van onze Directe Instructie (EDI of IGDI)

Uitbreiding van kennis m.b.t. verschillende leerstijlen van kinderen

Optimaliseren van onze kennis gericht op de verschillende leerlijnen, passend bij onze methodes
Kinderen stellen eigen doelen welke bijdrage geven aan hun eigen leerproces, deze geven richting en worden geëvalueerd.(motivatie verhogend)
Meer gebruik van verschillende werkvormen waaronder coöperatieve werkvormen.

Ontwikkeling onderwijsleerproces

Ontwikkeling effectieve leertijd, meer eigenaarschap bij leerlingen wat zorgt voor hogere betrokkenheid.

Bevorderen taakgericht werken, door een duidelijke structuur in de onderwijsactiviteiten.

Ontwikkeling op het inzetten van gerichte feedback m.b.t. werkhouding

Continuering doorgaande lijn m.b.t. dagtaken/weektaken

Intervisie momenten en teamleren worden ingezet om a.d.h.v. observatie gegevens en/of toetsoverzichten te leren van elkaar.

Ontwikkeling gericht op hogere leeropbrengsten bij de kinderen (als kinderen werken met persoonlijke doelen werken zij doelgericht wat zorgt voor een hoger leerrendement).

Deze leerpunten kunnen worden omgezet in concrete doelen voor activiteiten met teamleren.

Ontwikkeling pedagogisch handelen

Ondersteuning bij de borging van de Kanjertraining om te komen tot een gecertificeerde Kanjerschool in 2019.

Kennisdelen en kennis ontwikkelen m.b.t. kinderen met een complexe begeleidingsvraag.

Voorlichting, informatie delen over onze pedagogische aanpak met TSO/BSO.

Gedragsprotocol/pestprotocol up te date maken en 'levend'/'actief' houden binnen het team.

Deze ontwikkelingen worden binnen de Professionele Leer Gemeenschappen (PLG) en ontwikkelteams opgepakt en planmatig ingezet.

De directie/MT zal hier een sturende en begeleidende rol in nemen.

Er wordt gezamenlijke scholing ingezet ter ondersteuning van de professionalisering.

Speerpunten 2017-2018

In ons schoolondernemingsplan 2015-2019 is uitgegaan van het meerjarenbeleidsplan van onze stichting KS Fectio.

De volgende beleidsdomeinen dienen als pijlers voor onze schoolontwikkeling.

- Onderwijs: optimale ontwikkeling van de leerlingen
- Duurzame professionalisering van de organisatie, Personeel
- Marketing en communicatie
- ICT

Schooljaar 2017-2018

Door het werken in Professionele Leergemeenschappen en ontwikkelteams werken we aan bovenstaande ontwikkelingsgebieden op school.

De PLG's en ontwikkelteams zijn een vorm van collegiaal leren, je leert met elkaar en zoekt met elkaar naar oplossingen voor vragen en uitdagingen vanuit de praktijk.

In het schooljaar 2017-2018 werken we in de volgende teams

- PLG gedrag
- PLG lezen (taal/spelling)
- PLG kunst en cultuur
- onderzoeksteam Engels

- Ontwikkelteam ICT
- Ontwikkelteam marketing en communicatie

Deze teams zijn verantwoordelijk voor het behalen van de hieronder beschreven resultaten. Vanaf de eerste studiedag (september 2017) wordt per team een Plan Van Aanpak/ontwikkelplan opgesteld. (PVA)

Het team legt verantwoording over de voortgang af aan de directie en tijdens de algemene evaluatievergadering. De leden worden geacht op de hoogte te zijn van relevante en actuele ontwikkelingen rond hun thema en hebben eigen verantwoordelijkheid zich voldoende te scholen. Hiermee is een koppeling gemaakt naar de inzet van de beschikbare uren voor professionalisering.

PLG gedrag

Resultaatverwachting (RV):

- Borging kanjertraining binnen de school
- Monitoring op incidentenregistratie met daaraan gekoppelde acties
- Pest coördinator is vastgesteld
- Gedragsprotocol is up to date
- Besluit Scoll of Kanvas
- Leerlingenraad is opgezet en 1 keer bij elkaar geweest.

PLG Lezen/taal/spelling

Resultaatverwachting (RV):

- Toepassen van doelmatig werken tijdens de lees/spellings en taallessen m.b.v het directe instructiemodel
- De kinderen zijn betrokken bij het leesonderwijs. Zij hebben plezier in lezen, dit vergroot de leesvaardigheid.
- Samenwerking met boekenkast?
- De leesopbrengsten zijn verhoogd, er is geïnventariseerd wat wel en niet werkt. (resultatenanalyse meenemen)
- Implementatie BOUW

PLG Kunst en cultuur

- In beeld brengen van de kwaliteiten van het docententeam op het gebied van cultuur-educatie.
- Opstellen leerlijn voor dans
- Inventarisatie van de beschikbare materialen.
- Onderdeel 'Erfgoed' is geïmplementeerd binnen ons aanbod cultuuronderwijs.
- Leerkrachten passen het model kunsteducatie toe bij het samenstellen van hun lessen aanbod

Onderzoeksteam Engels

Onderzoeksvraag:

Willen wij een VVTO school worden?

Als Engels schoolbreed wordt ingevoerd wordt dan het niveau hoger en de aansluiting op het V.O. beter? Che TalenT- school?

Resultaatverwachting (RV):

- In dit onderzoek jaar wordt er onderzoek gedaan a.d.h.v. bovenstaande vraag.
- Informeren en scholing binnen het team
- Oriëntatie op nieuwe methode Engels
- Advisering directie en team

Ontwikkelteam ICT

Resultaatverwachting (RV):

- Beleid ontwikkeld gericht op gebruik van sociale media binnen het onderwijs.
- Mogelijkheden van het werken met een digitaal portfolio zijn onderzocht.
- Doorlopende ICT lijn voor alle leerlingen is opgesteld.
- ICT implementatieplan is opgesteld.

Ontwikkelteam marketing en communicatie

Resultaatverwachting (RV):

- Marketing en communicatieplan is opgesteld
- Ouderklankbordgroep is samengesteld,
- Klankbordgroep komt minimaal 2x per jaar bij elkaar.
- Veiligheid en communicatie zijn aan de orde geweest
- Startgesprekken zijn ingevoerd en geëvalueerd
- Ouderportaal staat open
- Schoolapp is verkend met ouders en ingevoerd
- Gesprekkencyclus is gecontinueerd.

Aandachtstraining:

In schooljaar 2017-2018 wordt een pilot gestart aan de hand van de aandacht training methode van Eline Snel. (Mindfulness voor kinderen).

Door een gecertificeerde leerkracht wordt deze training in twee groepen gegeven.

Deze Pilot wordt aan het einde van de lessen geëvalueerd. Gekeken zal worden naar de effecten hiervan in de groep en bij het individuele kind.

Op concentratie, werksfeer in de groep en welbevinden van de kinderen.

De training bestaat uit 8 lessen met als thema's:

- observeren en concentreren,
- aandacht voor je lijf,
- proeven, ruiken, voelen, horen en zien
- geduld, vertrouwen en loslaten
- het voelen en toestaan van gevoelens
- leren kennen van en omgaan met gedachten
- aardig zijn is leuk
- het geheim van geluk

